

Barsch, S., Glutsch, N. & Masumi, M. (Hrsg.) (2017): Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis. Münster: Waxmann.

Bauer, J., Diercks, U., Rösler, L., Möller, J., & Prenzel, M. (2012). Lehramtsstudium in Deutschland: Wie groß ist die strukturelle Vielfalt? *Unterrichtswissenschaft*, 40(2), 101-120.

Baumert, J. (2014): Zukunftsfähigkeit, historisch-institutionelle Anschlussfähigkeit und gesamtstaatliche Verantwortung. Die Parameter einer erfolgreichen Lehrerbildungsreform. In: *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 30 (2), 56-63.

Bernst, C., Häcker, Th. & Leonhard, T. (Hrsg.) (2017). Reflexive Lehrerbildung revisited: Traditionen - Zugänge – Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Blömeke, S. u. a. (Eds.) (2014). International Perspectives on Teacher Knowledge, Beliefs and Opportunities to Learn. TEDS-M Results. Dordrecht: Springer.

Blömeke, S., Bremerich-Vos, A., Kaiser, G. & Nold, G. (Hrsg.) (2013). Professionelle Kompetenzen im Studienverlauf: Weitere Ergebnisse zur Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehrer-ausbildung aus TEDS-LT. Münster: Waxmann.

Böhme, J. Cramer, C. & Bressler, Chr. (Hrsg.) (2018). Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit? Verhältnisbestimmungen, Herausforderungen und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (im Druck)

Bolle, R. (Hrsg.) (2013). Professionalisierung im Lehramtsstudium: schulpraktische Kompetenzentwicklung und theoriegeleitete Reflexion. Leipzig: Universitätsverlag.

Bosse, D. u.a. (Hrsg.) (2012). Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. 2 Bände. Kassel: Prolog-Verlag.

Clandinin, D.J. & Husu, J. (Eds.). (2017). The SAGE Handbook of Research on Teacher Education. London: Sage.

Cochran-Smith, M., Feimann-Nemser, S., McIntyre, D. J., & Demers, K. E. (Eds.). (2008). Handbook of Research on Teacher Education. Enduring Questions in Changing Contexts (3rd ed.). New York: Routledge.

Döbert, H. (Hrsg.) (2014). Innovative Ansätze der Lehrerbildung im Ausland. Münster: Waxmann.

Gehrmann, A. u. a. (2013) (Hrsg.). Formation und Transformation der Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gitomer, D.H. & Bell, C.A. (Eds.). Handbook of Research on Teaching. Fifth edition. New York: AERA.

König, Joh. & Seifert, A. (2012). Lehramtsstudierende erwerben pädagogisches Professionswissen. Ergebnisse der Längsschnittstudie LEK zur Wirksamkeit der erziehungswissenschaftlichen Lehrerbildung. Münster: Waxmann.

Kraler, Chr. u.a. (Hrsg.) (2012). Kulturen der Lehrerbildung. Münster: Waxmann.

Kunter, M. u.a. (Hrsg.) (2011). Professionelle Kompetenz von Lehrkräften: Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster: Waxmann.

Loughran, J. & Hamilton, M. L. (Eds.) (2016). International Handbook of Teacher Education. Singapur: Springer.

Nemeth, A. & Skiera, E. (Hrsg.) (2012). Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform. Frankfurt: Lang.

Schulze-Stocker, F. (2016). Die Normierung der Bildungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen durch gesetzliche Vorgaben: Wie (re)organisieren Universitäten ihr bildungswissenschaftliches Lehrangebot? Eine empirische Untersuchung von Studienprogrammen an Universitäten in Nordrhein-Westfalen. Münster: MV-Wissenschaft.

Terhart, E. (2013). Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung. Münster: Waxmann.

Terhart; E. (2014a). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften – nach zehn Jahren. In: Die deutsche Schule 106(4), S. 300 – 323.

Terhart, E. (2014b). Entscheiden sich die Richtigen für das Lehramtsstudium – und wer sind die Richtigen? In B. Spinath (Hrsg.). Empirische Bildungsforschung. Aktuelle Fragen der Bildungspraxis und Bildungsforschung (S. 143 – 168). Heidelberg: Springer.

Terhart, E. (2017). Über große Sprünge und kleine Schritte in der Reform der Lehrerbildung. Ein Kommentar. *Schulpädagogik heute*, 8 (15), 1 - 8.

[http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft15/01\\_Eroeffnung/01\\_02.pdf](http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft15/01_Eroeffnung/01_02.pdf)

Terhart, E., Bennewitz, H. & Rothland, M. (Hrsg.) (2011; 2. Auflage 2014). Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Münster: Waxmann.

Thole, W. & Hascher, T. (Hrsg.) (2011). Organisationsstrukturen und Kulturen der Lehrerbildung. Thementeil von: Erziehungswissenschaft 22(43), 9 - 123.

Wolf, K. (2016). Prädiktoren für den multikriterialen Berufserfolg von Lehrkräften. Zum Zusammenhang zwischen Abiturdurchschnittsnote, Studienerfolg und Berufserfolgsmaßen. Wiesbaden. Springer.

Zymek, B. (2017). Die Zukunft des Lehrerberufs in Deutschland – was wir dazu aus der Geschichte wissen können. In: Die deutsche Schule 109(1), S. 70 - 90.

## Neuere ‚Graue Literatur‘ und bildungspolitische Dokumente zur Lehrerbildung

Baumert, J. u.a. (2012): Ausbildung von Lehrkräften in Berlin. Empfehlungen der Expertenkommission Lehrerbildung.

[https://www.mpib-berlin.mpg.de/sites/default/files/2012-09-26-bericht\\_kommission.pdf](https://www.mpib-berlin.mpg.de/sites/default/files/2012-09-26-bericht_kommission.pdf)

Bund-Länder-Vereinbarung über ein gemeinsames Programm "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" gemäß Artikel 91 b des Grundgesetzes vom 12. April 2013.

[http://www.bmbf.de/pubRD/bund\\_laender\\_vereinbarung\\_qualitaetsoffensive\\_lehrerbildung.pdf](http://www.bmbf.de/pubRD/bund_laender_vereinbarung_qualitaetsoffensive_lehrerbildung.pdf)

Expertenkommission Lehrerbildung Hamburg (2016): Empfehlungen zur Fortschreibung der Reform der Lehrerbildung in Hamburg.

<https://www.zlh-hamburg.de/dokumente/empfehlungen-der-expertenkommission-reform-lehrerbildung-hh.pdf>

Hascher, T. & Winkler, A. (2017) Analyse der einphasigen Modelle der Lehrer\_innenbildung in verschiedenen Ländern anhand einer Dokumentenanalyse und Expert\_innenbefragungen. Frankfurt: Max Traeger-Stiftung/GEW <https://d-nb.info/1127657321/04>

Hochschulrektorenkonferenz (2007). Von Bologna nach Quedlinburg - Die Reform des Lehramtsstudiums in Deutschland. Bonn. [http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2007-01\\_Von\\_Bologna\\_nach\\_Quedlinburg.pdf](http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2007-01_Von_Bologna_nach_Quedlinburg.pdf)

Hochschulrektorenkonferenz (2014). Lehrerbildung heute. Impulse für Studium und Beruf. Bonn. [http://www.hrk.de/uploads/media/270626\\_HRK\\_Lehrerbildung\\_web\\_01.pdf](http://www.hrk.de/uploads/media/270626_HRK_Lehrerbildung_web_01.pdf)

Klemm, K. & Zorn, D. (2017). Demographische Rendite adé. Aktuelle Bevölkerungsentwicklung und Folgen für die allgemeinbildenden Schulen. Gütersloh: Bertelsmann.

[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/27\\_In\\_Vielfalt\\_besser\\_lernen/Demographische\\_Rendite\\_ade\\_final.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/27_In_Vielfalt_besser_lernen/Demographische_Rendite_ade_final.pdf)

KMK (2004/2014). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. In der Fassung von 2014.

[http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2004/2004\\_12\\_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf)

KMK (2008). Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung. [http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK\\_Lehrerbildung\\_inhaltliche\\_Anforderungen\\_aktuell.pdf](http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK_Lehrerbildung_inhaltliche_Anforderungen_aktuell.pdf)

Kunter, M. (2016). Qualität der Lehrerbildung – Was sagt die empirische Forschung dazu? Vortrag auf dem 1. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Berlin 11./12. Oktober 2016 (Vortragsfolien unter:

[https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/files/PK2016-Kunter\\_12\\_10\\_2016\\_Key-note.pdf](https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/files/PK2016-Kunter_12_10_2016_Key-note.pdf))

Offenberg, E. & Walke, J. (2013). Die Reform der Praxisphasen in der Ersten Phase der Lehrerbildung. Eine qualitative Dokumentenanalyse. Essen: Stifterverband für die deutsche Wissenschaft. [http://www.stifterverband.info/publikationen\\_und\\_podcasts/positionen\\_dokumentationen/reform\\_praxisphasen\\_lehrerbildung/reform\\_praxisphasen\\_lehrerbildung.pdf](http://www.stifterverband.info/publikationen_und_podcasts/positionen_dokumentationen/reform_praxisphasen_lehrerbildung/reform_praxisphasen_lehrerbildung.pdf)

Qualitätsoffensive Lehrerbildung. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/>

Volkholz, S. u.a. (2013): Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung in Baden-Württemberg. [http://mwk.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/pdf/studium/Expertenkommission\\_Lehrerbildung/RZ\\_MfWFK\\_Bericht\\_Expertenkommission\\_Web.pdf](http://mwk.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/pdf/studium/Expertenkommission_Lehrerbildung/RZ_MfWFK_Bericht_Expertenkommission_Web.pdf)

Walm, M. & Wittek, D. (2014). Lehrer\_innenbildung in Deutschland im Jahr 2014 – eine phasenübergreifende Dokumentation der Regelungen in den Bundesländern. 2. Auflage. Eine Expertise im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung.

Weyland, U. & Wittmann, E. (2011). Expertise Praxissemester im Rahmen der Lehrerbildung. 1. Phase an hessischen Hochschulen. Frankfurt: DIPF. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3070/pdf/Expertise\\_zum\\_Thema\\_Praxissemester\\_120710\\_1\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3070/pdf/Expertise_zum_Thema_Praxissemester_120710_1_D_A.pdf)

[www.monitor-lehrerbildung.de](http://www.monitor-lehrerbildung.de) = Internetseite, in der alle Informationen über die Struktur der Lehrerbildung(en) in den Bundesländern zusammen getragen und ständig aktualisiert werden.

Weishaupt, H. & Huth, R. (2012). Systematisierung der Lehrerforschung und Verbesserung ihrer Datenbasis. Möglichkeiten des Mikrozensus zur Analyse der Situation der pädagogischen Berufe unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerschaft. (Bildungsforschung, Bd. 36). Bonn: BMBF. [http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung\\_band\\_sechsenddreissig.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_sechsenddreissig.pdf)