



# **Digitale Medien in der zweiten Phase der Lehrerausbildung**

Informationen auf der  
Mitgliederversammlung der „bak-  
Lehrerbildung“ am 30.11.2016



## **1. Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien.**

Welche Ziele verfolgt die Landesregierung und welche Motive stehen dahinter?

## **2. Was bedeutet dies für die Arbeit in den ZfsL?**

Was bedeutet die Einführung für Ausbilderinnen und Ausbilder, was bedeutet die Einführung für Auszubildende?

## **3. Projektstruktur und Qualifizierung.**

Wie erfolgen Aufbau und Entwicklung der Infrastruktur, welche Qualifizierungsmaßnahmen sind für Ausbilderinnen und Ausbilder vorgesehen?



## Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien – Konsequenzen für die Lehrerausbildung

### Ziele und Maßnahmen der Landesregierung

- Leitbild der Landesregierung
- Novellierung des LABG
- Programm Gute Schule 2020
- Aufbau einer digitalen Infrastruktur an den ZfsL

### Konsequenzen aus Sicht des Landes

- Kompetenzvermittlung an Schulen
- Aufbau einer digitalen Infrastruktur an Schulen und an den ZfsL (u.a. Gute Schule 2020)
- Plattform LOGINEO.NRW
- Qualifizierung der Lehrkräfte

### Konsequenzen für die Lehrerausbildung

- Kompetenzerwerb wird Bestandteil in der Lehrerbildung
- Querschnittsthema des Lehrerhandelns
- Umsetzung in den Ausbildungsprogrammen
- Berücksichtigung (neuer) Lehr-, Lern- und Unterrichtskonzepte



## 1. Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien

### Ziele der Landesregierung

#### **Lernen im Digitalen Wandel:**

(Auszug aus dem Leitbild der Landesregierung – September 2016)

*„Der digitale Wandel wird dazu führen, dass mehr digitale Schlüsselkompetenzen und Querschnittsqualifikationen für das Leben, Lernen und Arbeiten in der digitalen Welt entlang des gesamten Bildungsweges und in allen Fächern erworben werden. Diese „digitalen Schlüsselkompetenzen“ werden zu einer neuen vierten Kulturtechnik...“*



## 1. Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien Ziele der Landesregierung

### Lernen im Digitalen Wandel:

(Thesen zum Leitbild der Landesregierung – September 2016)

- **These 1/2**  
*„Der Unterricht in allen Bildungsgängen, Schulstufen und Fächern soll die Chancen der digitalen Welt für das fachliche Lernen und die Entwicklung von Medienkompetenzen nutzen...“*
- **These 5**  
*„Die Digitalisierung verändert den Beruf von Lehrerinnen und Lehrern. Ausbildung ... werden gezielt und systematisch auf die Anforderungen in der digitalen Welt ausgerichtet und ausgeweitet.“*



## 1. Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien Maßnahmen der Landesregierung

- **Medienkompetenz** hat mit der Novellierung des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG) vom 26. April 2016 einen festen und **verbindlichen Platz im Vorbereitungsdienst** der LAA aller Lehrämter erhalten.
- Programm Schule 2020
- Aufbau einer digitalen Infrastruktur an den 33 ZfsL. Dafür werden von 2016 bis 2020 **rund 6,62 Millionen Euro** bereitgestellt.



## 1. Ziele und Motive zur Einführung Digitaler Medien Konsequenzen aus Sicht des Landes

- Die Schulen müssen digitale Kompetenzen und Medienkompetenz systematisch vermitteln.
- Aufbau einer digitalen Infrastruktur an den Schulen und ZfsL des Landes – inkl. Breitbandausbau (Schule 2020).
- Schulen und ZfsL benötigen LOGINEO-NRW.
- Die Lehrkräfte müssen nicht nur „fit“ im Umgang mit digitalen Medien sein, sondern vor allem über die Fähigkeit verfügen, digitale Medien lernwirksam in den Unterricht einzubinden.



## 2. Was bedeutet dies für die Arbeit in den ZfsL? Konsequenzen für die Lehrerausbildung

Der Erwerb digitaler Kompetenzen aller zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer muss Bestandteil ihres Lernens in der Lehrerbildung (1., 2. und 3. Phase) werden.

### **Grundsatz:**

***Die Nutzung digitaler Möglichkeiten soll die pädagogischen Prozesse zwischen Lehrenden und Lernenden unterstützen und bereichern, nicht jedoch ersetzen.***





## 2. Was bedeutet dies für die Arbeit in den ZfsL? Konsequenzen für die Lehrerbildung

- Bildung in der digitalen Welt ist ein Querschnittsthema des Lehrerhandelns. Medienkompetenz und ihre Vermittlung sind verbindlich in das Lehramtsstudium und den Vorbereitungsdienst aller Lehrämter zu integrieren und sachnotwendiger Bestandteil einer jeden Fachdidaktik.
- Seminare müssen den o. g. Anspruch in ihren Ausbildungsprogrammen umsetzen.



## 2. Was bedeutet dies für die Arbeit in den ZfsL? Konsequenzen für die Lehrerausbildung

**Lernen in der digitalen Welt** - daraus leiten sich (neue) Lehr- Lern- und Unterrichtskonzepte ab, die im Vorbereitungsdienst aufzugreifen sind: Tutorials, E-Learning, MOOC (Massive Open Online Course), spielerisches Lernen schlägt Pauken, Nutzen von Algorithmen – POOC (Personalized Open Online Courses), ...



## 2. Was bedeutet dies für die Arbeit in den ZfsL? Der Prozess in der zweiten Phase der Lehrerausbildung

Ein Projekt der schulpraktischen Lehrerausbildung im  
Vorbereitungsdienst in NRW, 2016

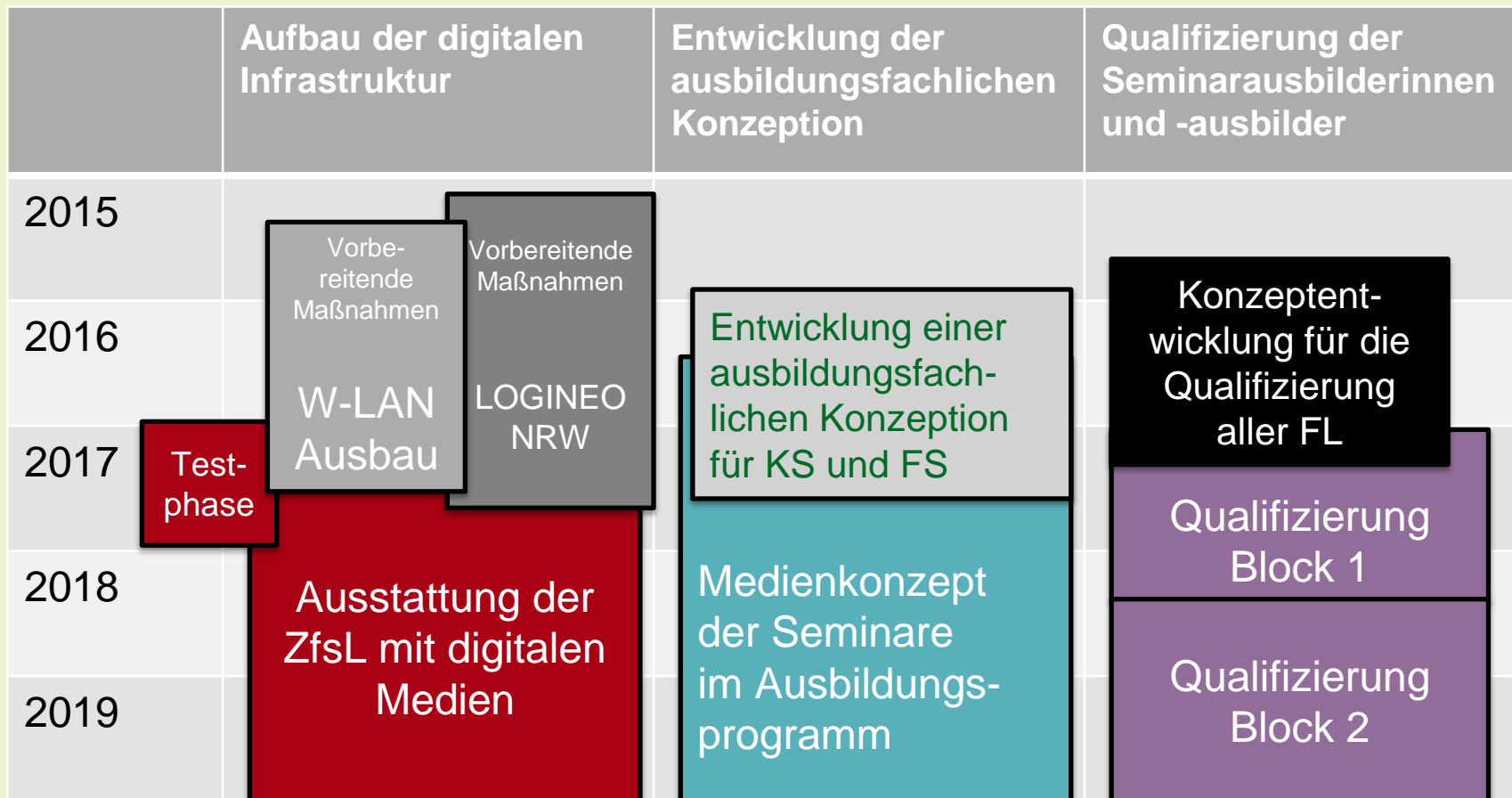


## Digitale Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung

Ziel	Motiv
<p>Bildung in der „digitalen Welt“ soll ein integraler Bestandteil unserer kompetenzorientierten Lehrerbildung sein.</p> <p>Es gilt, Potenziale für das Lehren und Lernen in der „digitalen Welt“ zu erkennen, einzubinden und weiterzuentwickeln.</p>	<p>Die Digitalisierung verändert Lebenswirklichkeiten und Lernen rasant.</p> <p>Es ist unverzichtbar, dass unsere Lehrerinnen und Lehrer sich allen Facetten dieser Entwicklung stellen und sie gewinnbringend für ihren Beruf nutzen.</p>
<p>Wir bauen auf die vereinbarten Ausbildungsprinzipien, verlässliche Organisationsstrukturen und die Professionalität aller an Ausbildung Beteiligten.</p> <p>Wir setzen weiterhin auf Bewährtes, wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offenheit, sich auf Veränderung einzulassen,</li> <li>• Dynamik, Ausbildung zu gestalten und</li> <li>• Souveränität, dialogisch und kooperativ zu agieren.</li> </ul>	<p>Fachleitungen und Auszubildende bekommen eine zuverlässige digitale Kommunikations- und Arbeitsumgebung.</p> <p>Sie gewinnen Sicherheit, die immer vielfältigeren Möglichkeiten der „digitalen Welt“ zu nutzen.</p> <p>Sie erweitern ihre Kompetenz, digitale Medien lernförderlich und im <u>weiteren</u> beruflichen Handeln effektiv einzusetzen.</p>
Fundament	Nutzen



### 3. Projektstruktur und Qualifizierung.





### 3. Projektstruktur und Qualifizierung.

#### Anforderungen für alle Ebenen

zeitgemäße, themenorientierte, modellhafte Lern- und Qualifizierungsangebote

