

Anlage 1

BAK Berlin Landesseminartag, 16. März 2018

Referat, 9:30 - 12:30 Uhr

Fachspezifische Unterrichtscoaching in der Ausbildung von Lehrpersonen

Prof. Dr. Annelies Kreis, Pädagogische Hochschule Zürich

Als bedeutsame Lerngelegenheit in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen gelten Dialoge zur Planung und Reflexion von Unterricht. Dabei sind ein strukturiertes Vorgehen und insbesondere der Fokus auf die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler entscheidend. Fachspezifisches Unterrichtscoaching ist ein Ansatz, der entsprechende Dialoge zwischen Experten und Novizen (z. B. Studierenden und Mentor/inn/en, Fachseminarleiter/innen und Referendar/innen) anzuregen vermag. Eine Abwandlung zur Förderung des kokonstruktiven Dialogs zwischen Peers (z. B. Studierende, Referendar/innen) ist das Kollegiales Unterrichtscoaching. Beide Varianten spielen im Praxissemester der Berliner Hochschulen eine zentrale Rolle. Die zukünftigen Referendar/innen sind mit dem Ansatz vertraut und es stellt sich die Frage, wie dies in der zweiten Ausbildungsphase fruchtbar gemacht werden kann. Im Referat werden Kollegiales und Fachspezifisches Unterrichtscoaching vorgestellt und Einblicke in Forschungsergebnisse gegeben. Die Teilnehmer/-innen erhalten Gelegenheit, ein Kollegiales Unterrichtscoaching zu erproben.

Optionale Vorauslektüre:

- Kreis, A. & Staub, F. C. (2011). Fachspezifisches Unterrichtscoaching im Praktikum – eine quasi-experimentelle Interventionsstudie. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14(1), 61–83. Online: https://www.researchgate.net/publication/226937979_Fachspezifisches_Unterrichtscoaching_im_Praktikum
- Kreis, A. & Staub, F. C. (2013). Kollegiales Unterrichtscoaching. In A. Bartz, M. Dammann, S. G. Huber, T. Klieme, C. Kloft, & M. Schreiner (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung* (Vol. 33. Aktualisierungslieferung. Teil 3, 30.32, pp. 1-13). Köln: Wolters Kluwer.
- Kreis, A. & Staub, F. C. (2017). *Kollegiales Unterrichtscoaching. Ein Instrument zur praxissituierten Unterrichtsentwicklung*. Köln: Carl Link Verlag.
- Staub, F. C. & Kreis, A. (2013). Fachspezifisches Unterrichtscoaching in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. *Journal für LehrerInnenbildung*, 13(1), 8–13. Online: https://www.researchgate.net/publication/274647120_Fachspezifisches_Unterrichtscoaching_in_der_Aus-_und_Weiterbildung_von_Lehrpersonen