

22. Bundesweite Expertinnen- und Expertentagung Lehrkräfteausbildung

# Bildungsbenachteiligung begegnen - Basale Kompetenzen stärken

7. und 8. März 2024



Die 22. Expertinnen- und Expertentagung Lehrkräfteausbildung widmet sich der Frage, welches Professionswissen und welche Kompetenzen in den Phasen der Lehrkräfteausbildung zum Aufbau und zur Vertiefung von basalen Kompetenzen auf der Grundlage einer Diagnostik vermittelt und ausgebildet werden sollten, damit angehende Lehrkräfte die Anforderungen in Schule und Unterricht bewältigen können.

Die Expertentagung wendet sich an Seminarleiterinnen und Seminarleiter, an Fachleiterinnen und Fachleiter, an Lehrende in den Universitäten und an Referentinnen und Referenten der Ministerien, die für die Lehrkräfteausbildung Verantwortung tragen. Sie wurde vorbereitet von einem Team von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Institute der Lehrkräfteausbildung verschiedener Bundesländer.

**22. Bundesweite Expertinnen- und  
Expertentagung Lehrkräfteausbildung  
Bildungsbenachteiligung begegnen -  
Basale Kompetenzen stärken**

**Datum:** 7. und 8. März 2024



**Ort:** Christian-Albrechts-Universität zu Kiel,  
Olshausenstraße 75, 24118 Kiel

**Teilnahmegebühr:** 95 €, inklusive Verpflegung

**Anmeldung online bis zum 31.01.2024 unter**  
<https://formix.info/AUS0452>

**Kontakt:**

Lars Hansen, stellv. Abteilungsleiter Ausbildung und  
Qualifizierung, IQSH

E-Mail: [lars.hansen@iqsh.landsh.de](mailto:lars.hansen@iqsh.landsh.de)

**Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:**

Birgit Hänisch, IQSH

E-Mail: [birgit.haenisch@iqsh.landsh.de](mailto:birgit.haenisch@iqsh.landsh.de)

Tel.: 0431 5403-107

**Hinweise:**

Bitte buchen Sie die Veranstaltung ausschließlich online. Wenn Sie noch keinen Account in formix haben, müssen Sie diesen einmalig anlegen. Nach Abschluss der Veranstaltung können Sie den Account wieder löschen. Nach verbindlicher Anmeldung erhalten Sie einen Gebührenbescheid vom IQSH. Sofern Sie an der Veranstaltung nicht in Präsenz teilnehmen können, besteht die Möglichkeit, die Vorträge live zu verfolgen. Den Link dazu finden Sie auf folgender Website: <https://medienberatung.iqsh.de/exp-tagung-basale-kompetenz.html>. Die Abstracts der Workshops und das Programm finden Sie unter <https://formix.info/AUS0452>. Hotelkontingente können nicht bereitgestellt werden. Bitte buchen Sie Ihre Übernachtung im für Sie üblichen Verfahren. Vom Hauptbahnhof Kiel fahren in engem Abstand Busse zur Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

**Programm: Donnerstag, 07.03.2024**

- 10:30 Uhr** Eröffnung und Begrüßung durch Staatssekretärin Dr. Dorit Stenke, Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur
- 11:15 Uhr** Eröffnungsvortrag  
Basale Kompetenzen: Früh übt sich! Die Entstehung von sozialen Disparitäten in den ersten 10 Lebensjahren und der Umgang in allen Schulstufen damit  
Prof. Dr. Olaf Köller, IPN Kiel (hybrid)
- 12:15 Uhr** Mittagspause
- 13:15 Uhr** Arbeitsphase zum Eröffnungsvortrag - moderiert durch die Mitglieder der Vorbereitungsgruppe der verschiedenen Bundesländer
- 14:45 Uhr** Pause
- 15:15 Uhr** Präsentation
- 15:45 Uhr** Workshop/Themenraum
- 17:15 Uhr** Ende des ersten Tages
- 19:00 Uhr** Abendessen (Selbstzahler; Abfrage erfolgt nach Anmeldeschluss per E-Mail)

**Programm: Freitag, 08.03.2024**

- 09:00 Uhr** Impulsvortrag  
Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Zwischen Anspruch und Realität  
Prof. Dr. Jens Möller, CAU Kiel (hybrid)
- 10:00 Uhr** Pause (Raumwechsel)
- 10:15 Uhr** Workshop/Themenraum Phase 3
- 11:45 Uhr** Pause
- 12:00 Uhr** Themenorientierter Austausch in Gruppen
- 13:00 Uhr** Mittagspause
- 14:00 Uhr** Abschlussvortrag  
Mehr Bildungsgerechtigkeit ist eine Frage der Prioritäten: Argumente für einen neuen Dialog zwischen Bildungsforschung, Bildungspraxis und Bildungspolitik  
Prof. Dr. Hans Anand Pant, Humboldt-Universität Berlin
- 15:00 Uhr** Rückblick und Staffelübergabe an Brandenburg
- 15:15 Uhr** Ende der Tagung

**WORKSHOPS (WS) / THEMENRÄUME (TR) 7. März 2024**

<b>1</b> 90 Min.	<b>Diagnostische Verfahren zum Erfassen basaler Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik (WS)</b> Dr. Nicole Lüke, Dr. Christian Schöber	<b>5</b> 45 Min.	<b>„... wenn Lernen nicht funktionieren kann“ - ein Ausflug in die Traumapädagogik (TR)</b> Sonja Diercks
<b>2</b> 90 Min.	<b>Schülerinnen und Schüler mit komplexen Beeinträchtigungen in der Inklusion und im Förderzentrum fördern (WS)</b> Thorsten Groß	<b>6</b> 90 Min.	<b>„Aufstellen des Anliegenatzes“ - eine facettenreiche Methode für die Lehrkräfteausbildung (WS)</b> Selim Arkasu
<b>3</b> 90 Min.	<b>Lesen, Schreiben, Rechnen: Altersgerechte und berufsfeldorientierte Förderdiagnostik mit digitalen Werkzeugen in der Sekundarstufe (K8-10) (WS)</b> Prof. Dr. Karsten D. Wolf	<b>7</b> 90 Min.	<b>Ein HAL auf Schatzsuche - Lernprozessanalysen (LPA) als Instrument zur differenzierenden Gestaltung von Lernangeboten in der Lehrkräfteausbildung (WS)</b> Ellen Blessinger
<b>4</b> 90 Min.	<b>Förderung der basalen (Fach-)Sprache der Lehramtsanwärterinnen /-anwärter in der 2. Phase der Lehrkräftebildung (WS)</b> Loreen Werbelow	<b>8</b> 45 Min.	<b>Digitale Partnerhospitationen in der Lehrkräfteausbildung (TR)</b> Steffi Redlich

## WORKSHOPS (WS) / THEMENRÄUME (TR) 7. März 2024 Fortsetzung

<b>9</b> 45 Min.	<b>Bildungsgerechtigkeit im Sinne des OECD-Lernkompasses 2030 am Beispiel der Leseförderung vor dem Hintergrund von KI (TR)</b> Silke Ottemeier	<b>12</b> 90 Min.	<b>Dialogisch mit- und voneinander in Vielfalt lernen und wachsen (WS)</b> Sarah Edel
<b>10</b> 90 Min.	<b>Sprache - Wahrnehmung und Bedeutungskonzepte (WS)</b> Dr. Katharina Mucha	<b>13</b> 90 Min.	<b>Zur Bedeutung basaler Kompetenzen in der Beruflichen Bildung (WS)</b> Mirja Ehresmann
<b>11</b> 90 Min.	<b>Diversitätssensibles und diskriminierungskritisches Vorgehen in Schule und Unterricht (WS)</b> Moogan Berger-Scheithe, Nora von Alemann	<b>14</b> 90 Min.	<b>Vorstellungen entwickeln kann jede/jeder (WS)</b> Timm Christensen, Wiebke Köhn

## WORKSHOPS (WS) / THEMENRÄUME (TR) 8. März 2024

<b>1</b> 90 Min.	<b>Diagnostische Verfahren zum Erfassen basaler Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik (WS)</b> Dr. Nicole Lüke, Raja Reble	<b>8</b> 90 Min.	<b>Sprache - Wahrnehmung und Bedeutungskonzepte (WS)</b> Dr. Katharina Mucha
<b>2</b> 90 Min.	<b>Deeper Learning in 90 Minuten? Kompetenzorientierung im Kern des Unterrichtens (WS)</b> Werner Hendricks	<b>9</b> 90 Min.	<b>Diversitätssensibles und diskriminierungskritisches Vorgehen in Schule und Unterricht (WS)</b> Moogan Berger-Scheithe, Nora von Alemann
<b>3</b> 90 Min.	<b>Mathe macht stark - Diagnostik und Förderung basaler Kompetenzen (WS)</b> Ulrike Stade	<b>10</b> 90 Min.	<b>Auf die Haltung kommt es an - das Bildungsverständnis des Thüringer Bildungsplanes bis 18 Jahre (WS)</b> Katrin Zwolinski, Kathrin Köllner
<b>4</b> 90 Min.	<b>Japan-Methode - ein regnostisches Selbstreflexionstool (WS)</b> Selim Arkasu	<b>11</b> 90 Min.	<b>Vorstellungen entwickeln kann jede/jeder (WS)</b> Timm Christensen, Wiebke Köhn
<b>5</b> 90 Min.	<b>Ein HAL auf Schatzsuche - Lernprozessanalysen (LPA) als Instrument zur differenzierenden Gestaltung von Lernangeboten in der Lehrkräfteausbildung (WS)</b> Ellen Blessinger	<b>12</b> 45 Min.	<b>Individuelle Perspektiven auf die Umsetzung des Lernfeldkonzeptes in der Beruflichen Bildung - Differenzierte Zugänge für Lehramtskandidatinnen/-kandidaten ermöglichen (TR)</b> Theresa Hiemann
<b>6</b> 90 Min.	<b>Basiskompetenz Lesen - welche Wege führen dorthin? (WS)</b> Mechthild Bölting, Angelika Rohbeck, Christina Keune	<b>13</b> 90 Min.	<b>Medien(bildungs)kompetenzen in einer Kultur der Digitalität: Lernen bleibt Lernen - Lehren bleibt Lehren! Stimmt das so noch? (WS)</b> Martin Leonhardt, Jörn E. von Specht
<b>7</b> 90 Min.	<b>Mit Kompetenzrastern Berufliche Handlungssituationen meistern. Ein Beispiel aus dem Modul Diagnostizieren - Fördern - Beurteilen (WS)</b> Birgit Pommerenke, Monika Trieschmann, Christina Keune		