



Programm bak-Bundestagung 24.9.- 26.9.25 im Saarland

Muster erkennen - notwendige Professionalisierungsprozesse in der Lehrkräfteausbildung!

Mittwoch, 24.9.25

8.30 Uhr Ankommen

9.00 Uhr- 10.00 Uhr Begrüßung Aula

Stände der Verlage in der Aula: Klett, Westermann, wbv

10.00 Uhr - 11.00 Uhr K 1	Prof. Dr. Klaus Zierer, Uni Augsburg: Auf die Haltungen kommt es an!? Theoretische Grundlagen und empirische Ergebnisse zu einem umfassenden Professionsverständnis	Aula
11:00 Uhr - 12.00 Uhr	Podiumsdiskussion: Prof. Dr. Klaus Zierer, Björn Nölte, Carola Junghans, Dr. Helga Breuninger, Helmut Klaßen, Vertreter*innen der Referendar*innen und Schüler*innen Moderation: Justin Gesellchen	Aula
12.00 Uhr – 13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>	

13.15 Uhr- 14.15 Uhr K 2	Prof. Dr. Julia Kosinar, Universität Zürich: Biographische Reflexion in der Lehrkräftebildung- vorübergehendes Phänomen oder zentrales Professionalisierungselement?	Aula
K 3	Dr. Timo Nolle, Prüfungs- und Auftrittsscoach, Systemischer Berater: Ungewissheitstoleranz und Konfliktbewältigung als Lernfelder im Vorbereitungsdienst: Wie kann die Entstehung ungünstiger Bewältigungsmuster vermieden werden?	IC, Foyer/ Hörsaal
K 4	Dr. Susanne Staschen-Dielmann, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin: „Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Professionalisierung!“	IC, Seminarraum 0.01
K 5	Dr. Anja Theisel, Leiterin der Abteilung Sonderpädagogik am Studienseminar Heidelberg: Chancen, Belastungs- und Unterstützungsfaktoren des Vorbereitungsdienstes aus der Perspektive von Lehramtsanwärter*innen	IC, Seminarraum 3.05.1
K 6	Sandra Meiser, Leiterin des Studienseminars für Sonderpädagogik in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus Saarland/ Pascal Decker, Ministerialrat / Referatsleiter C2, MBK: „Es reicht mir jetzt mit dir!“ – Wenn es im Klassenzimmer schwierig wird“	A 2 2, Seminarraum 2.16
K 7	Dr. Anika Limburg, Leiterin des Bildungscampus Saarland: Muster der Volatilität: KI und andere Treiber als Katalysatoren der Lehrkräfteprofessionalisierung	IC, Seminarraum 305.2
Workshop- schiene 1		
14.30 Uhr – 16.00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kosinar, Biographische Reflexion in der Lehrkräfteausbildung- Erprobung ausgewählter Übungen und seminardidaktische Überlegungen (Voraussetzung für Workshop: Keynote 2)	IC, Seminar- raum, 3.05.1

W 1		
W 2	Dr. Susanne Staschen-Dielmann, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin: „Nur was ich sagen kann, kann ich auch denken!“ Über fachsprachliche Anleitung die Denkmuster der Unterrichtsanalyse und -reflexion sichtbar und erlernbar machen	IC, Seminarraum, 0.01
W 3	Claudia Bremer, Dipl. Religionspädagogin FH, System. Coach für professionelle und elterliche Präsenz (IF Weinheim), Abteilung Fort- und Weiterbildung Bildungscampus: Muster erkennen- SuS in Gesprächen ressourcen- und zielorientiert begleiten	A 2 2, Seminarraum 2.16
W 4	Thomas Mann, Systemischer Berater: Fragen sind besser als Vermutungen – systemische Fragen als lösungsfokussierte Kommunikationstechnik einsetzen	IC, Seminarraum 3.05.2
W 5	Dr. Timo Nolle, Prüfungs- und Auftrittsscoach, Systemischer Berater: Ungewissheitstoleranz und Konfliktfähigkeit als Lernfelder im Vorbereitungsdienst: Wie kann die Entstehung ungünstiger Bewältigungsmuster vermieden werden?	IC, Foyer/Hörsaal
W 6	Meike Maurer, Dipl. Psychologin, Abteilung Fort- und Weiterbildung des Bildungscampus: Positive Psychologie – der etwas andere Ansatz	A 2 2, Hörsaal 2.02
W 7 ENTFALL	Joyce Barbian, Fachleiterin Politik am Studienseminar für Gymnasien und Gemeinschaftsschulen in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: „Stärkung von Frauen in der Lehrerinnenausbildung: Motivation und Resilienz für eine zukunftsfähige Berufsausübung“	
W 8	Ines Böhmer, Dipl. Psychologin, Fachleiterin im Studienseminar Berufsschule des Bildungscampus: Mathe...? Nein, danke! Das konnte ich noch nie! – Die Macht des Growth Mindset in der Schule	A 2 2, Seminarraum 1.20.1

W 9	Markus Okuesa, Georg Latz, Niels Meng, LFB und Fachleitungen für Emotionale & Soziale Entwicklung im Studienseminar Sonderpädagogik des Bildungscampus: „Es reicht mir jetzt mit dir!“ – Kindern & Jugendlichen wirksam begegnen	IC, Vortragsraum, 3.04
W 10	Dirk Mathis, Geschäftsführer Prävention und Gesundheit im Saarland (PuGiS) e. V.: Warum ist Biografie-Arbeit im Kontext mit Bewegtem Lernen so wertvoll?	A 2 2, Seminarraum 209
Kaffee-, Teepause		
Workshop- schiene 2 16.30 Uhr- 18.00 Uhr		
W 11	Prof. Dr. Julia Kosinar: Biographische Reflexion in der Lehrkräfteausbildung- Erprobung ausgewählter Übungen und seminardidaktische Überlegungen (Voraussetzung für Workshop: Keynote 2)	IC, Seminar- raum, 3.05.1
W 12	Dr. Susanne Staschen-Dielmann, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin: „Nur was ich sagen kann, kann ich auch denken!“ Über fachsprachliche Anleitung die Denkmuster der Unterrichtsanalyse und -reflexion sichtbar und erlernbar machen	IC, Seminarraum 0.01
W 13	Thomas Mann, Systemischer Berater: Kollegiale Beratung	IC, Seminarraum 3.05.2

W 14	Dr. Timo Nolle, Prüfungs- und Auftrittsscoach, Systemischer Berater: Ungewissheitstoleranz und Konfliktfähigkeit als Lernfelder im Vorbereitungsdienst: Wie kann die Entstehung ungünstiger Bewältigungsmuster vermieden werden?	IC, Foyer/ Hörsaal
W 15	Susanne Klesen, Fachreferentin für Gesunde Schule/ Meike Maurer, Dipl. Psychologin, Fachreferentin für Suchtprävention/sozialpflegerischer Bereich in der Abteilung Fort- und Weiterbildung des Bildungscampus: Keep cool- Mit Ruhe und Gelassenheit dem Lehreralltag begegnen	A 2 2, Hörsaal 2.02
W 16	Joyce Barbian, Fachleiterin Politik am Studienseminar für Gymnasien und Gemeinschaftsschulen in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: „Stärkung von Frauen in der Lehrerinnenausbildung: Motivation und Resilienz für eine zukunftsfähige Berufsausübung“	IC, Kreativraum 3.01
W 17	Ines Böhmer, Dipl. Psychologin, Fachleiterin im Studienseminar Berufsschule in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: Mathe...? Nein, danke! Das konnte ich noch nie! – Die Macht des Growth Mindset in der Schule	IC, Vortragsraum 3.04
W 18	Markus Okuesa, Georg Latz, Niels Meng, LFB und Fachleitungen für Emotionale & Soziale Entwicklung im Studienseminar Sonderpädagogik des Bildungscampus: „Es reicht mir jetzt mit dir!“ – Kindern & Jugendlichen wirksam begegnen	A 2 2, Seminarraum 2.16

Donnerstag, 25.9.25

9.00 Uhr Begrüßung Aula

Stände der Verlage in der Aula: Klett, Westermann, wbv

9.30 Uhr – 10.30 Uhr K 1	<i>Björn Nölte in Vertretung von Dr. Axel Krommer, Universität Nürnberg, Mitbegründer des Instituts für zeitgemäße Prüfungskultur: Wider die Trennung von Lernen und Leisten. Kritische Anmerkungen zum Verhältnis von Lern- und Prüfungskultur</i>	IC, Foyer/ Hörsaal
9.30 Uhr- 10.30 Uhr K 2	Carola Junghans, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Institut für Schulpädagogik und allgemeine Didaktik: Ausbildungshandeln in einer doppelten Anforderungsstruktur – Muster erkennen, reflektieren, nutzen und gemeinsam verändern	Aula
K 3	Prof. Dr. Tomo Nagashima, Juniorprofessor für technologiegestütztes Lernen im Fachbereich Informatik an der Universität des Saarlandes: AI und adaptive Lerntechnologie: Co-Design adaptiver Lerntechnologien zusammen mit Lehrkräften, Chancen und Herausforderungen	A 2 2, Seminarraum 2.16
K 4	Dr. Christoph Endres, Geschäftsführer von sequire technology GmbH: Chancen und Risiken beim Einsatz Generativer KI im Schulalltag	IC, 3.05.2
K 5	Sandra Meiser, Leiterin des Studienseminars für Sonderpädagogik in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus Saarland: „Gamechanger Potenzialentfaltung“ - Individualisierte Ausbildungskonzepte in der 2. Phase der Lehrer*innenausbildung als Antwort auf Vielfalt	IC, 3.05.1
K 6	Prof. Dr. Markus Peschel, Pascal Kihm, Didaktik des Sachunterrichts, „Zur Sache – Fachlichkeit in der (Grundschul-)Lehrkräftebildung“	IC, Seminarraum 3.04

Workshop- schiene 3 11.00 Uhr- 12.30 Uhr		
W 19 Zusammen- legung mit WK 30	Björn Nölte in Vertretung von Dr. Axel Krommer: Wege zu einer zeitgemäßen Prüfungskultur	IC, Foyer/ Hörsaal
W 20	Carola Junghans, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Institut für Schulpädagogik und allgemeine Didaktik: Professionalisierungsprozesse professionell begleiten	Aula
W 21	Prof. Dr. Tomo Nagashima, Juniorprofessor für technologiegestütztes Lernen im Fachbereich Informatik an der Universität des Saarlandes: Adaptive Lerntechnologien für den MINT-Unterricht	A 2 2, Seminarraum 3.15
W 22	Jan Weißler, Fachleiter Deutsch, Studienseminar für Sek I und Sek II in der Abteilung des Bildungscampus: Lehren und KI - Wie lässt sich KI zielführend im Referendariat nutzen?	IC, Seminarraum 3.05.1
W 23	Adrian Wolter, StR: KI in Unterrichtsvorbereitung und -durchführung	IC, Seminarraum 3.05.2
W 24	Dr. Timo Nolle, Prüfungs- und Auftrittsscoach, Systemischer Berater: Lehrerbildung als Tanz zu dritt: Eine systemische Analyse funktionaler und dysfunktionaler Kooperationsmuster zwischen Ausbilder*innen, Mentor*innen und Referendar*innen	IC, Seminarraum 0.01
W 25 ENTFALL	Ursula Schätzle, Fachreferentin für Lions-Quest und Emotionale Intelligenz in der Abteilung Fort- und Weiterbildung des Bildungscampus, in Zusammenarbeit mit dem Studienseminar Sek I und	

	dem Studienseminar Sonderpädagogik des Bildungscampus: Werkstattgespräche – eine professionell begleitete kollegiale Beratung	
W 26	Dr. Christoph Endres, Geschäftsführer von sequire technology GmbH: Chancen und Risiken der KI im Unterricht	IC, Meeting 3.03
W 27	Simone Garve, Leiterin des Studienseminars für Sek I und Sek II in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus Saarland, Markus Meyer, stellvertr. Leiter des Studienseminars für Sek I und Sek II in der Abteilung des Bildungscampus Saarland, und Referendar*innen: Die Förderung der Analyse- und Reflexionskompetenz im E-Portfolio und in Lernentwicklungsgesprächen als Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung (mündliche Prüfung)	IC, Vortragsraum 3.04
W 28	Prof. Dr. Melanie Platz, Lehrstuhl für Didaktik der Primarstufe - Schwerpunkt Mathematik, Fakultät für Mathematik und Informatik, Universität des Saarlandes: Kann man der KI vertrauen? – Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule	IC, Lounge 3.02
W 29 ENTFALL	Dr. Christina Bierbrauer, Lehrstuhl für Didaktik der Primarstufe – Schwerpunkt Mathematik, Fakultät für Mathematik und Informatik, Universität des Saarlandes: Spielerisch Programmieren mit Robotern	
W 30 Zusammenlegung WK 19	Björn Nölte, Schulreferent Ev. Schulstiftung in der EKBO Berlin, Mitbegründer des Instituts für zeitgemäße Prüfungskultur: Kollaboration als Schlüssel zur Professionalisierung – Zusammenarbeit in Ausbildung und Schule wirksam gestalten	s.o. IC, Foyer/ Hörsaal

W 31	Marja Bentlin, KeyAccount Managerin Ernst Klett Verlag GmbH: Leseförderung mit KI: Der Lautlesetutor LaLeTu für die Klassen 2 – 10	IC, Kreativraum 3.01
W 32	Thomas Vogt, Mitautor von Neue Wege (Westermann-Verlag), Fachleiter für Mathematik am Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien in Bad Kreuznach und Lehrer an der Alfred-Delp-Schule in Hargesheim, Lehrbeauftragter für Didaktik der Mathematik an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz: Funktionales Denken fördern durch Darstellungsvielfalt, bewussten Darstellungswechsel und durchdachte Progression	A 2 2 Seminarraum 2.09
W 33	Pascal Kihm, Prof. Dr. Markus Peschel, Didaktik des Sachunterrichts Didaktik des Sachunterrichts, Universität des Saarlandes: „Ohne Worte?! – Kommunikationsaspekte im Klassenraum und in der Lehrkräftebildung“	Gofex Ge- bäude C6 4, Raum 0.14
W 34	Brit Reinhardt, Ausbildungscoach am Pädagogischen Zentrum Bernau, Fachausbilderin Mathematik, Thomas Linke, Ausbildungscoach am Pädagogischen Zentrum Bernau: Das Ausbildungscoaching in Brandenburg	A 2 2 Seminarraum 1.20.2
Speed Dating par zu Kulturpro- gramm, 14.00- 15.30 Uhr	Austausch im Speed Dating über zeitgemäße Lern- und Prüfungsformate in den Ausbildungs- und Prüfungsordnungen der Bundesländer	Aula

Freitag, den 26.9.25

8.45 Uhr Begrüßung Aula

Stände der Verlage in Aula: Klett, Westermann, wbv

9.15 Uhr- 10.15 Uhr K 1	Dr. Helga Breuninger, Dipl. Volkswirtin, Dipl. Psychologin, Unternehmensberaterin und Leiterin der „Helga Breuninger Stiftung zur Förderung von Bildung und Erziehung“: Beziehungslernen und Potentialentfaltung	Aula
K 2	Melanie Malter-Gnanou, Regionalkoordinatorin Schule im Aufbruch - FREI DAY Region Saarland: Transformative Bildung und neue Lernformate	IC, Foyer/ Hör- saal
Workshop- schiene 4 10.30 Uhr- 11.45 Uhr		
W 35	Dr. Helga Breuninger, Dipl. Volkswirtin, Dipl. Psychologin, Unternehmensberaterin und Leiterin der „Helga Breuninger Stiftung zur Förderung von Bildung und Erziehung“: Beziehungslernen in der Lehrkräfteausbildung	Aula
W 36	Gregor Hannusch, Fachleiter Ethik im Studienseminar für Sek I und II in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: Resonanzpädagogik in Schule und Unterricht	IC, Mee- ting 3.03
W 37	Nico Weißmann, Fachleiter Sport im Studienseminar für Sek I und II in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: Die Videographie als Reflexionsinstrument in der 2. Ausbildungsphase	IC, Semi- nar- raum 0.01

W 38	Oskar Dawo, Dipl. Psychologe, Schulleiter des Gymnasiums am Rotenbühl Saarbrücken: Umgang mit Stress in der Ausbildung – ein Seminarkonzept: Resilienz-Training für Referendarinnen und Referendare	IC, Semi- nar- raum 3.05.1
W 39	Melanie Malter-Gnanou, Regionalkoordinatorin Schule im Aufbruch - FREI DAY Region Saarland: Neue Lernformate in der Transformation	IC, Foyer/ Hör- saal
W 40	„Schulen und neue Lernformate“ – Austausch im World Café:	IC, Krea- tiv- raum 3.01
W 41	Brit Reinhardt, Ausbildungscoach am Päd. Zentrum Bernau/Fachausbilderin Mathematik, Thomas Linke, Ausbildungscoach am Päd. Zentrum Bernau: Das Ausbildungscoaching in Brandenburg	IC Semi- nar- raum 3.05.2
W 42	Dr. rer.nat. Daniela Schmitz, Landeskoordinatorin Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Bildung für Nachhaltige Entwicklung	A 2 2 Semi- nar- raum 3.15
W 43	Behnaz Bleimehl, Antidiskriminierungsforum Saar e.V.: „Diskriminierungskritik als Teil der Lehrkräfteprofessionalisierung“	A 2 2 Semi- nar- raum 2.09
W 44 ENTFALL	Dr. Katharina Wilhelm, StR'in: BNE im Mathematikunterricht: Eine Frage von Unterrichtsinhalten und Unterrichtskultur	

W 45 ENTFALL	Uwe Burg, stellvertr. Leiter des Studienseminars für Sek I, Nico Buhr, Fachleiter Physik am Studienseminar für Sek I in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: Physikalische Experimente rund um Klimaphänomene	
W 46	Dr. Simone Kosica-Fawcett, Fachleiterin Studienseminar Primarstufe in der Abteilung Ausbildung des Bildungscampus: Vom taktvollen Miteinander die Bedeutung der Erfahrung im Professionalisierungsprozess der Lehrer*innenausbildung	A 2 2 Semi- nar- raum 2.16
W 47	Sandra Behrend, Leiterin der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung des Saarlandes: Begabungen erwarten, erkennen und entfalten: Die Karg Impulskreise	IC, Lounge 3.02
W 48	Annette Karbstein, Sonderpädagogin Augsburg, Lana Schiefenhövel, Sonderpädagogin München: Handlungsaspekte der Neuen Autorität – wie kann Haltung vermittelt werden?	A 2 2 Hör- saal 2.02
W 49	Dohnicht, Jörg, StD, Staatliches Studienseminar für Didaktik und Lehrerbildung Gymnasium Freiburg, Lehrkräftekompetenzen und -ausbildung im Kontext der digitalen Transformation	IC, Vor- trags- raum 3.04
Kaffee-, Teepause		
12.15 Uhr- 13.00 Uhr K 3	Carola Junghans, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Institut für Schulpädagogik und allgemeine Didaktik	Aula

13.00- 13.30 K 4 Abschluss	Vorstellung des Konzepts zur Professionalisierung von Lehrkräften an Seminaren in der 2. Phase der Lehrerbildung Simone Garve, Landessprecherin des bak-Saar: Staffelübergabe an Sachsen-Anhalt	
-------------------------------------	--	--