ABCDEFGHIJKLMN

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

62 63 1.1 Eingestellte Bewerber/-innen (Personen) nach Lehrämtern 2015 bis 2024

Ė	••	Linguotonto Di	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	reisonen) nach L		7 5.0 2021	Lehrämter					
		0	Primarbe-	alla adamaisanalaa	Gymnasien,	Damed Calan				sonstige (unbefrist (ehemals Seiter		
	Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufl. Fächer)	Sonder- pädagogik	Fachlehrkräfte	Lehrkräfte für Fachpraxis	Sonstige (unbefristete) Lehrkräfte mit einem Hochschulabschluss auf Masterniveau	Übrige (unbefristete) Lehrkräfte	Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			•				Deutschland			•	•	
	2015	6.449	4.881	5.511	10.196	2.735	2.296	679	233	1.508	-	34.488
	2016	6.163	4.114	5.101	11.258	2.828	2.555	785	280	3.020	-	36.104
	2017	5.572	2.306	5.753	10.158	2.781	2.379	834	252	4.324	-	34.359
	2018	5.805	1.872	5.961	10.710	2.769	2.576	1.306	287	4.562	-	35.848
	2019	6.825	934	6.281	10.908	2.503	2.696	1.598	244	3.245	-	35.234
	2020	6.684	1.285	5.994	10.448	2.589	2.646	1.143	209	2.457	1.056	34.511
	2021	6.494	1.078	5.320	10.738	2.549	2.522	1.255	177	2.146	942	33.222
	2022	6.945	996	5.071	10.220	2.565	2.497	1.928	191	1.860	1.293	33.566
	2023	6.943	983	4.991	10.635	2.453	2.756	1.971	218	2.484	1.699	35.133
	2024	7.007	977	4.707	9.122	2.168	2.683	1.393	210	2.316	1.798	32.381
							Länder 2024					
	BW	1.008	37	737	751	267	281	163	15	306	293	3.858
	BY	1.333	-	848	941	276	372	212	105	65	25	4.177
	BE	-	469	-	630	94	-	-	-	186	29	1.408
	BB	200	25	106	249	32	35	-	-	198	391	1.236
	НВ	40	-	-	216	32	39	1	-	27	36	391
	НН	-	381	-	345	111	127	-	-	133	-	1.097
	HE	745	1	632	1.232	191	271	25	-	139	-	3.236
	MV	91	3	94	204	25	33	-	-	116	213	779
	NI	694	40	367	840	330	192	-	46	189	19	2.717
	NW	1.223	-	1.146	1.887	391	701	911	-	516	238	7.013
	RP	470	1	154	404	106	121	10	17	22	-	1.305
	SL	93	3	63	174	28	25	55	-	84	20	545
	SN	449	-	216	426	63	269	-	-	26	8	1.457
	ST	169	-	87	190	47	53	-	6	147	346	1.045
	SH	271	17	153	385	133	110	-	7	11	28	1.115
	TH	221	-	104	248	42	54	16	14	151	152	1.002

¹⁾ Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) Spalte 9: Bis 2019 Seiteneinsteiger; Spalte 10: Unterteilung wird erst seit 2020 vorgenommen. (s. Definitionenkatalog zur Schulstatistik) 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BY: Der Freistaat Bayern nimmt als Dienstherr ausschließlich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst vor. Informationen über die Einstellungen in den kommunalen Schuldienst liegen dem Staatsministerium nicht vor, daher sind lediglich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst ausgewiesen. 4) BE: Spalte 2: Hier sind die an den Grundschulen und Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkt eingestellten Lehrkräfte gezählt, die i.d.R. mit "Lehramt an Grundschulen (incl. sonderpädagogischer Fachrichtungen)" ausgebildet sind.; Spalte 9: Die aufgeführten Personen absolvieren berufsbegleitende Studien-Phase (Vor dem Studium) bzw. im Studium) mit dem Ziel der Staatsprüfung.; d.h. diese Personen sind in einer berufsbegleitenden Ausbildung jedoch noch vor dem Vorbereitungsdienst. 5) MV: Spalte 9: Inklusive Personen im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst gem. § 2 Absatz 5 Lehrerbildungsgesetz.

ABCDEFGHIJKLMN

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

1.2 Verteilung der Einstellungen auf die Lehrämter 2015 bis 2024 in Prozent

Jahr / Land Pri	rund- hule, imar- reich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild.	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be-	Sonder-			sonstige (unbefriste (ehemals Seitend		
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021	hule, imar- reich	reich/ Sekun- darbereich I	einzelne Schularten Sekundar-	Sekundar- bereich II	len, Sekundar-	Sonder-					
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021	1			Fächer)	rufl. Fächer)	pädagogik	Fachlehrkräfte	Lehrkräfte für Fachpraxis	Sonstige (unbefristete) Lehrkräfte mit einem Hochschulabschluss auf Masterniveau	Übrige (unbefristete) Lehrkräfte	Insgesamt
2016 2017 2018 2019 2020 2021		2	3	4	5	6	7	8	9		10
2016 2017 2018 2019 2020 2021		•			•	Deutschland					
2017 2018 2019 2020 2021	18,7	14,2	16,0	29,6	7,9	6,7	2,0	0,7	4,4	-	100,0
2018 2019 2020 2021	17,1	11,4	14,1	31,2	7,8	7,1	2,2	0,8	8,4	-	100,0
2019 2020 2021	16,2	6,7	16,7	29,6	8,1	6,9	2,4	0,7	12,6	-	100,0
2020 2021	16,2	5,2	16,6	29,9	7,7	7,2	3,6	0,8	12,7	-	100,0
2021	19,4	2,7	17,8	31,0	7,1	7,7	4,5	0,7	9,2	-	100,0
	19,4	3,7	17,4	30,3	7,5	7,7	3,3	0,6	7,1	3,1	100,0
2022	19,5	3,2	16,0	32,3	7,7	7,6	3,8	0,5	6,5	2,8	100,0
	20,7	3,0	15,1	30,4	7,6	7,4	5,7	0,6	5,5	3,9	100,0
2023	19,8	2,8	14,2	30,3	7,0	7,8	5,6	0,6	7,1	4,8	100,0
2024	21,6	3,0	14,5	28,2	6,7	8,3	4,3	0,6	7,2	5,6	100,0
						Länder 2024					
BW	26,1	1,0	19,1	19,5	6,9	7,3	4,2	0,4	7,9	7,6	100,0
BY	31,9	-	20,3	22,5	6,6	8,9	5,1	2,5	1,6	0,6	100,0
BE	-	33,3	-	44,7	6,7	-	-	-	13,2	2,1	100,0
BB	16,2	2,0	8,6	20,1	2,6	2,8	-	-	16,0	31,6	100,0
НВ	10,2	-	-	55,2	8,2	10,0	0,3	-	6,9	9,2	100,0
HH	-	34,7	-	31,4	10,1	11,6	-	-	12,1	-	100,0
HE	23,0	0,0	19,5	38,1	5,9	8,4	0,8	-	4,3	-	100,0
MV	11,7	0,4	12,1	26,2	3,2	4,2	-	-	14,9	27,3	100,0
NI	25,5	1,5	13,5	30,9	12,1	7,1	-	1,7	7,0	0,7	100,0
NW	17,4	- 0.4	16,3	26,9	5,6	10,0	13,0	-	7,4	3,4	100,0
RP	36,0	0,1	11,8	31,0	8,1	9,3	0,8	1,3	1,7	- 27	100,0
SL	17,1	0,6	11,6	31,9	5,1	4,6	10,1	-	15,4	3,7	100,0
SN ST	30,8 16,2	-	14,8	29,2	4,3 4,5	18,5 5,1	-	0.6	1,8	0,5	100,0
SH	in /	-	8,3	18,2	4,5	5, I	-	0,6	14,1	33,1	100,0
TH	24,3	1,5	13,7	34,5	11,9	9,9		0,6	1,0	2,5	100,0

¹⁾ Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) Spalte 9: Bis 2019 Seiteneinsteiger; Spalte 10: Unterteilung wird erst seit 2020 vorgenommen. (s. Definitionenkatalog zur Schulstatistik) 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BY: Der Freistaat Bayern nimmt als Dienstherr ausschließlich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst vor. Informationen über die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst leigen dem Staatsministerium nicht vor, daher sind lediglich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst ausgewiesen. 4) BE: Spalte 2: Hier sind die an den Grundschulen und Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkt eingestellten Lehrkräfte gezählt, die i.d.R. mit "Lehramt an Grundschulen (incl. sonderpädagogischer Fachrichtungen)" ausgebildet sind.; Spalte 9: Die aufgeführten Personen absolvieren berufsbegleitenden Studien -Phase1/Phase2 (vor dem Studium bzw.im Studium) mit dem Ziel der Staatsprüfung.; d.h. diese Personen sind in einer berufsbegleitenden Ausbildung jedoch noch vor dem Vorbereitungsdienst. 5) MV: Spalte 9: Inklusive Personen im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst gem. § 2 Absatz 5 Lehrerbildungsgesetz.

Α

Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst 1 1.3

Neuabsolventen/-innen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrämtern 2015 bis 2024

						Lehrämter				
	Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufl. Fächer)	Sonder-pädagogik	Fachlehrkräfte	Lehrkräfte für Fachpraxis	Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Deutschland				
	2015	3.969	3.240	5.258	11.095	2.464	2.276	564	99	28.965
	2016	4.014	3.063	5.080	11.453	2.526	2.489	556	97	29.278
	2017	4.682	1.397	5.013	11.439	2.540	2.256	469	144	27.940
	2018	4.656	1.433	4.628	12.078	2.569	2.174	220	135	27.893
	2019	5.433	538	4.864	11.648	2.545	2.320	505	168	28.021
	2020	5.897	575	4.830	11.571	2.621	2.512	436	146	28.588
	2021	6.135	538	4.675	11.481	2.733	2.471	465	135	28.633
	2022	6.653	513	4.252	10.241	2.599	2.524	419	149	27.350
	2023	6.918	502	4.123	9.684	2.401	2.695	440	156	26.919
	2024	6.848	577	4.212	9.153	2.158	2.720	393	139	26.200
						Länder 2024				
	BW	1.208	-	934	1.081	286	390	189	4	4.092
	BY	1.306	-	826	847	360	346	176	119	3.980
ယ္န	BE	-	272	-	578	41	-	-	-	891
•	BB	287	13	95	268	32	36	-	-	731
	HB	93	-	-	171	27	51	-	-	342
	HH	-	263	-	234	90	112	-	-	699
	HE	499	2	341	765	134	190	19	-	1.950
	MV	90	1	63	167	16	27	-	-	364
	NI	629	19	331	673	300	174	-	-	2.126
	NW	1.186	-	1.035	2.771	549	956	-	-	6.497
	RP	434	5	121	380	79	124	9	15	1.167
	SL	55	2	31	71	24	30	-	-	213
	SN	384	-	163	420	53	85	-	-	1.105
	ST	149	-	67	184	28	60	-	-	488
	SH	247	-	143	331	109	105	-	1	936
	TH	281	-	62	212	30	34	-	-	619

¹⁾ Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Spalte 2: Hier sind die an den Grundschulen und Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkt eingestellten Lehrkräfte gezählt, die i.d.R. mit "Lehramt an Grundschulen (incl. sonderpädagogischer Fachrichtungen)" ausgebildet sind. 4) MV: Ohne berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst.

Α Н

Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst 1 1.4

Verteilung der Neuabsolventen/-innen des Vorbereitungsdienstes auf die Lehrämter 2015 bis 2024 in Prozent

	Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufl. Fächer)	Sonder-pädagogik	Fachlehrkräfte	Lehrkräfte für Fachpraxis	Insgesam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Deutschland				
	2015	13,7	11,2	18,2	38,3	8,5	7,9	1,9	0,3	100,
	2016	13,7	10,5	17,4	39,1	8,6	8,5	1,9	0,3	100
	2017	16,8	5,0	17,9	40,9	9,1	8,1	1,7	0,5	100,
	2018	16,7	5,1	16,6	43,3	9,2	7,8	0,8	0,5	100
	2019	19,4	1,9	17,4	41,6	9,1	8,3	1,8	0,6	100,
	2020	20,6	2,0	16,9	40,5	9,2	8,8	1,5	0,5	100,
	2021	21,4	1,9	16,3	40,1	9,5	8,6	1,6	0,5	100,
	2022	24,3	1,9	15,5	37,4	9,5	9,2	1,5	0,5	100
	2023	25,7	1,9	15,3	36,0	8,9	10,0	1,6	0,6	100,
]	2024	26,1	2,2	16,1	34,9	8,2	10,4	1,5	0,5	100,
].						Länder 2024				
4*	BW	29,5	-	22,8	26,4	7,0	9,5	4,6	0,1	100,
1	BY	32,8	-	20,8	21,3	9,0	8,7	4,4	3,0	100,
]	BE	-	30,5	-	64,9	4,6	-		-	100,
	BB	39,3	1,8	13,0	36,7	4,4	4,9	-	-	100
	НВ	27,2	-	-	50,0	7,9	14,9	-	-	100,
1	HH	-	37,6	-	33,5	12,9	16,0	-	-	100,
	HE	25,6	0,1	17,5	39,2	6,9	9,7	1,0	-	100
	MV	24,7	0,3	17,3	45,9	4,4	7,4	-	-	100
	NI	29,6	0,9	15,6	31,7	14,1	8,2	-	-	100
l	NW	18,3	-	15,9	42,7	8,5	14,7	-	-	100
	RP	37,2	0,4	10,4	32,6	6,8	10,6	0,8	1,3	100
l	SL	25,8	0,9	14,6	33,3	11,3	14,1	-	-	100
	SN	34,8	-	14,8	38,0	4,8	7,7	-	-	100
	ST	30,5	-	13,7	37,7	5,7	12,3	-	-	100
	SH	26,4	-	15,3	35,4	11,6	11,2	-	0,1	100
1	TH	45,4	-	10,0	34,2	4,8	5,5	-	-	100,

¹⁾ Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Spalte 2: Hier sind die an den Grundschulen und Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkt eingestellten Lehrkräfte gezählt, die i.d.R. mit "Lehramt an Grundschulen (incl. sonderpädagogischer Fachrichtungen)" ausgebildet sind. 4) MV: Ohne berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst.

1 A	В	С	D	E	F	G	Н		J	K	L	М	N	0	Р	Q	R	S
1 2 3 3 4 5 5 6 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 1.5		ingen in de ingen von F				nie 2024											
#	Jahr	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	BG
4	Jaiii	DW	וטו	DL I	טט	ווט	1111	IIL				IXF	JL	SIN	01	OII	,,,,	В
╣	2015	5.79	1 3.966	2.391	614	469	872	1.432	231	nstellunger 4.066	1 9.220	1.607	392	1.287	441	1.209	500	34.488
-	2015	5.13		3.000	877	397	1.096	2.429	490	4.000	8.620	1.366	449	1.775	701	1.209	492	36.104
1	2010	4.20		3.047	803	406	951	2.423	521	3.501	7.652	1.367	357	2.329	711	955	640	34.359
1	2018	4.47		2.635	815	521	950	2.901	729	3.588	8.184	1.244	369	2.083	798	907	893	35.848
1	2019	4.45		2.157	1.087	445	943	2.548	732	3.390	7.794	1.316	347	1.619	814	1.005	1.062	35.234
1	2020	4.61		1.791	1.252	394	1.023	2.490	879	3.740	6.999	1.343	297	1.433	1.030	1.055	925	34.511
1	2021	4.17		1.618	930	358	989	2.497	873	3.147	7.163	1.431	388	1.366	924	978	1.060	33.222
	2022	4.19	3 4.573	1.528	1.008	349	964	2.784	967	3.100	8.024	1.499	275	1.481	979	909	928	33.566
	2023	4.17	5 4.155	1.543	1.146	422	958	3.036	902	3.034	8.742	1.623	603	1.513	1.225	1.146	910	35.133
)	2024	3.85	3 4.177	1.408	1.236	391	1.097	3.236	779	2.717	7.013	1.305	545	1.457	1.045	1.115	1.002	32.381
							Einstellu	-	des Lehrkr	äftebestand	des an öffe	ntlichen Sc	hulen ¹⁾					
	2015	5,		8,4	3,5	7,9	5,4	2,6	2,2	5,5	5,6	4,3	5,0	4,4	2,7	4,7	2,7	4,9
	2016	5,		10,3	4,9	6,7	6,8	4,4	4,5	6,0	5,2	3,7	5,3	6,0	4,4	3,8	2,6	5,1
<u>ا</u> ا	2017	4,		9,9	4,3	6,8	5,8	5,1	4,7	4,7	4,6	3,7	4,1	7,7	4,4	3,6	3,5	4,8
ე. -		4,		8,5	4,2	8,0	5,6	5,2	6,5	4,8	4,8	3,3	4,0	6,8	5,0	3,4	4,9	5,0
1	2019 2020	4,		6,8	5,6	6,8	5,4	4,5	6,5	4,5	4,6	3,5	3,8	5,2	5,2	3,8	6,1	4,9
-	2020	4, 4,		5,6 4,9	6,3 4,6	5,8 5,1	5,8 5,5	4,3 4,2	7,8 7,7	5,0 4,2	4,0 4,0	3,6 3,9	3,2 4,2	4,6 4,4	6,6 5,9	4,0 3,6	5,4 6,3	4,7 4,5
1	2021	4,		4,9	4,0	4,9	5,5 5,2	4,2	8,5	4,2	4,0	3,9 4,0	2,9	4,4	6,4	3,3	5,6	4,5
1	2022	4,		4,6	4,9 5,5	5,9	5,0	5,0	7,9	4,1	4,4	4,0	6,2	4,8	7,8	3,3 4,1	5,5	4,5
1	2024	3,		4,2	5.8	5,3	5,6	5,2	6,7	3,5	3,7	3,2	5,5	4,6	6,7	3,9	6,0	4,2
1		3,	, .,_	-,-	- , -					enten/-inne		ereitungsd				0,0	0,0	-,-
	2015	120,	3 75,5	269,9	133,8	147,9	167,7	62,2	95,5	152,4	120,2	126,2	130,7	186,8	137,4	126,5	156,7	119,1
	2016	105,	76,4	244,7	175,4	181,3	211,6	106,9	165,0	154,0	115,4	102,7	128,3	218,6	218,4	113,6	154,2	124,6
	2017	107,	80,4	277,8	119,3	129,3	206,3	123,8	248,1	151,9	100,6	100,7	135,2	264,1	207,3	117,9	199,4	118,6
	2018	106,	90,7	322,9	147,1	156,0	197,1	132,6	234,4	115,6	121,1	92,7	135,2	355,5	225,4	107,5	180,4	123,8
	2019	98,		268,6	177,0	109,3	209,1	116,2	195,2	137,0	106,4	106,2	196,0	253,8	238,7	112,8	146,3	125,7
4	2020	99,	-,-	223,3	129,6	95,6	175,5	103,0	202,1	138,5	95,5	103,0	133,8	179,8	677,6	104,1	332,7	120,7
4	2021	98,		207,7	137,8	96,2	150,1	98,3	207,9	128,4	93,0	114,2	134,3	115,6	226,5	96,3	195,6	116,0
4	2022	97,		214,0	142,6	91,4	152,3	142,8	200,2	122,5	114,7	127,0	130,3	127,2	217,1	94,2	153,4	122,7
4	2023	100,	- ,-	229,3	159,2	122,7	144,7	155,4	226,6	128,7	126,4	132,6	163,4	131,1	283,6	124,8	167,0	130,5
3 9 0 1 1 2 2 3 3 4 5	2024	94, den Lehrerbestan		158,0	169,1	114,3	156,9	165,9	214,0	127,8	107,9	111,8	255,9	131,9	214,1	119,1	161,9	123,6

	A	В	С	D	E	F	G	Н		J	K	L	М	N	0	Р	Q	R	S
1		4	Cinatellium		. #ffa.u41;ala	an Cabula	l'anat												
2 3 5 7 26 27 28 29 30 31 32 33		1	Einstellung	•					004511	0004									
3	Г	1.6	Einstellung											I			T		
5	-	Jahr	BW	BY	BE	BB	НВ	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	BG
26		2015	5.409	3.882	2.056	599	411	677	1.344	231	instellungei 3.960	8.841	1.558	384	1.204	441	1.140	500	32.636
77		2016	4.626	3.795	2.600	841	358	888	2.330	490	4.304	8.272	1.317	445	1.621	701	975	492	34.055
28		2017	3.767	4.101	2.618	764	399	773	2.679	521	3.414	7.342	1.324	353	2.161	711	882	635	32.444
9		2018	4.043	4.709	2.200	780	454	777	2.781	729	3.512	7.854	1.196	365	1.958	730	840	891	33.818
0		2019	4.066	5.293	1.963	1.041	419	772	2.425	732	3.274	7.480	1.263	340	1.532	814	944	1.059	33.417
1		2020	4.159	5.080	1.624	1.205	355	847	2.397	879	3.613	6.804	1.291	295	1.356	1.030	972	924	32.830
12		2021	3.758	5.056	1.448	893	318	817	2.398	873	3.020	6.828	1.378	364	1.296	902	901	1.060	31.309
3		2022	3.776	4.256	1.359	969	314	787	2.675	967	3.002	7.717	1.449	269	1.383	937	834	922	31.616
6 6 6		2023	3.719	3.944	1.380	1.102	373	798	2.912	862	2.913	8.379	1.574	576	1.444	1.172	1.046	887	33.081
6	ŀ	2024	3.492	3.931	1.270	1.184	356 instellunge	904	3.085	757	2.803 (Vollzeitleh	6.723	1.261	524	1.383 1 Schulen ²	1.010	1.024	997	30.703
5		2015	5,9	4,0	7,7	3,5	7,6	4,4	2,6	2,3	5,6	5,9	4,8	4,8	4,4	2,7	4,9	2,9	4,9
6		2016	5,0	4,0	9,5	4,8	6,6	5,6	4,7	4,8	6,0	5,6	4,1	5,5	5,9	4,3	4,1	2,8	5,2
7		2017	4,1	4,3	9,1	4,2	7,2	4,8	5,4	4,9	4,7	4,9	4,1	4,3	7,7	4,4	3,7	3,7	4,9
R	.	2018	4,4	4,9	7,6	4,2	8,0	4,8	5,6	6,8	4,9	5,2	3,7	4,4	6,8	4,6	3,5	5,2	5,1
9 6	ָהָ מַר	2019	4,5	5,6	6,7	5,5	7,3	4,7	4,7	6,7	4,6	4,9	3,9	4,2	5,3	5,2	4,0	6,3	5,0
)		2020	4,6	5,4	5,4	6,3	6,0	5,1	4,6	8,1	5,0	4,4	4,0	3,5	4,7	6,8	4,0	5,6	4,9
1		2021	4,1	5,3	4,8	4,6	5,3	4,8	4,5	8,0	4,2	4,4	4,2	4,4	4,5	5,9	3,7	6,4	4,6
2		2022	4,2	4,5	4,5	4,9	5,2	4,7	5,0	8,9	4,1	4,9	4,4	3,2	4,8	6,2	3,4	5,7	4,7
3		2023	4,1	4,1	4,5	5,5	6,0	4,7	5,4	7,8	4,0	5,3	4,8	7,2	4,9	7,7	4,2	5,5	4,8
2 3 4 5	ŀ	2024	3,8	4,0	4,1	5,8 tellungen (5,5	5,1	5,6	6,8	3,8 stellten Bev	4,1	3,8	6,5 chnittlicher	4,7	6,6	4,0	6,2	4,4
4		2015	93,4	97,9	86,0	97,6	87,6	77,6	93,9	100,0	97,4	95,9	96,9	97,9	93,5	9ungsuma 100,0	94,3	100,0	94,6
5		2016	90,0	98,5	86,7	95,9	90,2	81,0	95,9	100,0	97,5	96,0	96,4	99,1	91,3	100,0	97,1	100,0	94,3
4 5 6 7		2017	89,7	99,4	85,9	95,1	98,3	81,3	96,0	100,0	97,5	95,9	96,9	98,9	92,8	100,0	92,4	99,2	94,4
7		2018	90,4	99,0	83,5	95,7	87,1	81,8	95,9	100,0	97,9	96,0	96,1	99,0	94,0	91,5	92,6	99,8	94,3
8		2019	91,3	95,9	91,0	95,8	94,2	81,9	95,2	100,0	96,6	96,0	96,0	98,1	94,6	100,0	93,9	99,7	94,8
9		2020	90,2	96,8	90,7	96,2	90,1	82,8	96,3	100,0	96,6	97,2	96,1	99,4	94,6	100,0	92,1	99,8	95,1
0		2021	90,0	94,9	89,5	96,0	88,8	82,6	96,0	100,0	96,0	95,3	96,3	93,7	94,9	97,6	92,1	100,0	94,2
1		2022	89,9	93,1	88,9	96,1	90,0	81,6	96,1	100,0	96,8	96,2	96,7	97,8	93,4	95,7	91,8	99,3	94,2
92		2023	89,1	94,9	89,4	96,2	88,4	83,3	95,9	95,6	96,0	95,8	97,0	95,5	95,4	95,7	91,3	97,5	94,2
91 92 93		2024	90,5	94,1	90,2	95,8	91,0	82,4	95,3	97,1	103,2	95,9	96,6	96,1	95,0	96,7	91,8	99,5	94,8

¹⁾ Vollzeitlehrer als Personen und auf der Basis der Pflichtstunden in Vollzeitlehrer-Einheiten umgerechnete teilzeitbeschäftigte Lehrer. 2) Bezogen auf den Lehrerbestand (VZLE an öffentlichen Schulen) des Vorjahres.; MV (bis 2022): Eingestellte Personen = eingestellte VZLE, da zur Zahl der eingestellten VZLE keine Angaben vorliegen.

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	I

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst
1.7 Mit sonstigen (unbefristeten) Lehrkräften (ehemals Seiteneinsteiger) besetzte Stellen 2015 bis 2024

		sons	tige (unbefristete) Lehrkr	äfte (ehemals Seiteneinstei	ger)	
Jahr / Land	Sonstige (unbefristete) Lehrkräfte mit einem Hochschulabschluss auf Masterniveau	Übrige (unbefristete) Lehrkräfte	Insgesamt	Sonstige (unbefristete) Lehrkräfte mit einem Hochschulabschluss auf Masterniveau	Übrige (unbefristete) Lehrkräfte	Insgesamt
	1	2	3	4	5	6
		absolut			nteil an allen Einstellungen	
2015	1.508		1.508	4,4		4,4
2016	3.020		3.020	8,4		8,4
2017	4.324		4.324	12,6		12,6
2018	4.562		4.562	12,7		12,7
2019	3.245		3.245	9,2		9,2
2020	2.457	1.056	3.513	7,1	3,1	10,2
2021	2.146	942	3.088	6,5	2,8	9,3
2022	1.860	1.293	3.153	5,5	3,9	9,4
2023	2.484	1.699	4.183	7,1	4,8	11,9
2024	2.316	1.798	4.114	7,2	5,6	12,7
		absolut 2024		Ante	eil an allen Einstellungen 202	24
BW	306	293	599	7,9	7,6	15,5
BY	65	25	90	1,6	0,6	2,2
BE	186	29	215	13,2	2,1	15,3
BB	198	391	589	16,0	31,6	47,7
HB	27	36	63	6,9	9,2	16,1
HH	133	-	133	12,1	-	12,1
HE	139	-	139	4,3	-	4,3
MV	116	213	329	14,9	27,3	42,2
NI	189	19	208	7,0	0,7	7,7
NW	516	238	754	7,4	3,4	10,8
RP	22	-	22	1,7	-	1,7
SL	84	20	104	15,4	3,7	19,1
SN	26	8	34	1,8	0,5	2,3
ST	147	346	493	14,1	33,1	47,2
SH	11	28	39	1,0	2,5	3,5
TH	151	152	303	15,1	15,2	30,2
westdt. FL	1.332	623	1.955	5,0	2,3	7,4
ostdt. FL	638	1.110	1.748	11,2	19,5	30,7
Stadtstaaten	346	65	411	11,8	2,2	14,1
Deutschland	2.316	1.798	4.114	7,2	5,6	12,7

¹⁾ Spalte 1: Bis 2019 Seiteneinsteiger; Spalte 2: Unterteilung wird erst seit 2020 vorgenommen. (s. Definitionenkatalog zur Schulstatistik) 2) BE: Spalte 1: Die aufgeführten Personen absolvieren berufsbegleitende Studien -Phase2 (vor dem Studium bzw.im Studium) mit dem Ziel der Staatsprüfung.; d.h. diese Personen sind in einer berufsbegleitenden Ausbildung jedoch noch vor dem Vorbereitungsdienst. 3) SH: Spalte 1: Es wurden unbefristet eingestellte Seiteneinsteiger gezählt. Diese verfügen stets über einen Hochschulabschluss auf Masterniveau. Spalte 2: Es wurden diejenigen unbefristet eingestellten Lehrkräfte gezählt, die nicht Seiteneinsteiger sind und ohne das Absolvieren des eigentlichen Vorbereitungsdienstes in den Schuldienst eingestellt wurden. Der Besitz eines Hochschulabschlusses auf Masterniveau wird hier nicht erfasst. 4) ST: In den Tabellne 1.1 + 1.7 wurden die Angaben zu den Einstellungen ,sonstige (unbefristete) Lehrkräfte 'unabhängig von der Aufstellung der Tabelle 1.8 dargestellt.

Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst Durch sonstige (unbefristete) Lehrkräfte (ehemals Seiteneinsteiger) besetzte Stellen 2024

Fächer	BW	BY	BE	ВВ	НВ	НН	HE	MV	NI Persor	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	BG
Insgesamt	599	90	215	589	63	133	139	329	208	754	22	104	34	493	11	303	4.086
Allgemeinbildende Fächer	251	90	207	447	59	100	136	263	148	687	14	100	33	464	10	242	3.251
Deutsch	89	16	78	85	57	15	32	78	17	101	-	67	8	37	3	60	743
Fremdsprachen	15	9	10	45	1	23	32	23	21	102	1	5	3	56	2	23	342
Englisch	11	5	8	41		8	3		15	88		4	2	48	2	16	270
Französisch	4	1	1	2	-	-	J	19	1	3	1	1	1	40	-	4	24
andere moderne Fremdsprachen	4	3	1	2	1	13	-	3	5	11	'	'	'	4	0	3	46
Latein und andere antike Sprachen		-		-	-	2	-	-	-	- 11	-	-	-	4	-	1	3
Mathematik	15	11	30	74	1	5	4	37	19	78	1		9	55	2	31	372
Informatik	11	1	2	2	-	3	2	5	4	14	<u> </u>		2	3	-	4	53
Naturwissenschaften	43	3	23	68		7	14	30	24	141	7	3	3	99	1	28	494
Biologie	17	-	10	4		2	8	9	12	36	1	<u> </u>	<u> </u>	18	<u> </u>	8	125
Chemie	11	-	6	2	-	3	6	8	9	34	-	2	1	8	-	8	98
	8	-	1	8	-	2	-	o 13	2	34 41	6	1	1	3	1	8	96 95
Physik	7	3	6	6 54	-	-	-	-	1	30	-	-	1	70		o 5	
andere naturwisstechnische Fächer	20	7	47	35	-			40	20	50	2	-		61	-	33	177 327
Gesellschaftswissenschaften Erdkunde	20	2	47	3		9	1	40 1	<u>20</u> 5	4			2	2	-	<u> </u>	27
Geschichte	4		-	3	-	2	-	7	5 5	6	-	-	- 1	9	-	9	27 46
Sozialkunde/Gesellschaftslehre/Politik	4	2	44	28	-	3	1	7 19	5 7	32	-	-	-	10	-	5	46 154
	10	1	44 2	20	-	3	1	13	3	32 2	1	-	- 1	36	-	5 15	154 84
Wirtschaft/Verwaltung/Recht	10	- 1		-	-		-	13	-		1	-			-	15	-
Psychologie, Pädagogik Musik	12	29	9	1 26	-	<u>1</u>	21	7	- 8	6 38	1	7	2	13	1	11	14 189
Kunst/Gestaltung/Werken				34	-		33										
	17 25	5	<u>6</u>	67	-	10	27	11 25	16	54 87	2	7	1	26	-	16 27	237
Sport Policina and	25	7		- 07	-	16			10		-	9	3	25	1		331
Religion, ev.	2				-	2		3	3	<u>5</u> 4	-	1		<u>1</u>	0	2	16 9
Religion, kath.	2	3	-	12	-	4	-	4	- 6	13		_ <u> </u>	-		-	- 6	139
Ethik/Philosophie Berufliche Fächer	224		5	48	-	28	3	53	60	57	- 8	4	1	88 29	-	30	550
Wirtschaft und Verwaltung	8	<u> </u>	-	40	-	4	1	10	2	11	-	-	-	11	-	- 30 - 5	58
	47	-	1	14	-	4	- 1	5	10	3	1	2	-	5	-	5	93
Metalltechnik Elektrotechnik	19	-	1	8	-	2	2	2	7	3 15	ı	2	-	5	-	5	93 56
Bautechnik	14	-	2	2	-	_	_	2	3	3	- 1	-	-	- 1	-	-	28
Holztechnik	10	-	2	2	-	1	-	_	-	3	ı	-	-	1	-	-	20 14
Textiltechnik und Bekleidung	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	6
<u> </u>	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	'	-	- 1	-	-	O
Chemie, Physik, Biologie (Verfahrenstechnik)	9	-	-	1	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	4	19
Drucktechnik	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3
Farbtechnik und Raumgestaltung	4	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	11
Gestaltungstechnik	6	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	2	-	1	15
Körperpflege	2	-	-	1	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	7
Gesundheit	13	-	-	-	-	-	1	13	5	-	1	-	1	1	-	2	37
Ernährung und Hauswirtschaft	28	-	-	7	-	3	-	9	-	15	-	-	-	5	-	6	73
Agrarwirtschaft	5	_		3	-	-	-	4	4	1	-	-	-	-	-	2	19
Sozialpädagogik		_		•						•	4	_		0		3	73
Joziaipauayoyik	30	-	1	-	-	8	-	5	17	3			_	2	-	0	
Pflege		<u>-</u>	1		<u>-</u>	8 2	-	5 -	17 10	3 -				- -	-	3	40
	30	•		-	4						-	•	-		1		
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen	30 25	- -	-	94 29	4	2	-	-	10	-	•	•	•			3	40 285 56
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen	30 25 124	- -	3	94	4	2 5	•	13	10	10	-	-	-		1	3 31	285 56 1
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen Hören	30 25 124 14 -	- - -	3	94 29	4	2 5	•	13	10	10	-	- - - -	- - - -		1	3 31	285 56 1
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen	30 25 124	- - - - -	3	94 29	4	2 5	•	13	10	10	-	- - - -	-		1	3 31	285 56 1
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen Hören Sprache Körperliche und motorische Entwicklung	30 25 124 14 - - 3 13	-	3	94 29 1 1	4 1	2 5	•	13 8 - - - 2	10	3 - - - 2	-	-	-		1	3 31 1 - - 1 1	56 1 7 20
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen Hören Sprache Körperliche und motorische Entwicklung Geistige Entwicklung	30 25 124 14 - - 3	-	3	94 29 1 1 - 1 37	1	2 5	•	13 8 - -	10	3 - -	-	-	-		1	3 31 1 - 1 1 2	56 1 7 20 84
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen Hören Sprache Körperliche und motorische Entwicklung	30 25 124 14 - - 3 13	-	3	94 29 1 1	- - - - 1 - - 3	2 5	•	13 8 - - - 2	10	3 - - - 2	-		-		1	3 31 1 - - 1 1	56 1 1 7 20
Pflege Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Lernen Sehen Hören Sprache Körperliche und motorische Entwicklung Geistige Entwicklung	30 25 124 14 - - 3 13	-	3	94 29 1 1 - 1 37	1	2 5	•	13 8 - - - 2	10	3 - - - 2	-		-		1	3 31 1 - 1 1 2	56 1 7 20 84

¹⁾ BE:Zugeordnet nach dem ersten anerkannten Fach, Lehrkräfte ohne Fach sind i.d.R.bei dem anzahlmäßig höchstem Fach der Schulart gezählt. Es werden die aktiven und beurlaubten Personen mit einbezogen. 2) ST: "andere naturwiss.-technische Fächer": Hierunter fielen auch die Allgemeinbildenden Fächer Hauswirtschaft, Sachunterricht und Technik.; Lehrkräfte ohne klassische Fachableitung wurde das erste sogenannte Neigungsfach zugeordnet 3) SH: Daten stimmen nicht mit den Angaben in Tabelle 1.1 überein, da die "übrigen (unbefristeten) Lehrkräfte" ohne Angabe von Fächern in den Schuldienst eingestellt werden und somit nicht in dieser Tabelle berücksichtigt werden können.

┸	Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J
		2 2.1					mester und mit ange	strebtem Abschluss \$	Staatsexamen im 7. ı	und 8.
						Lehi	ämter			
		Land	Grundschule, Primarbereich	Primarbereich/ Sekundarbereich I	alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I	Gymnasien, Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer)	Berufliche Schulen, Sekundarbereich II (berufliche Fächer)	Sonderpädagogik	Sonstige Lehrämter	Insgesamt
	ļ		1	2	3	4	5	6	7	9
1		BW	1.511	912	-	1.626	66	443	-	4.558
		BY	2.850	-	1.019	1.878	150	455	41	6.393
		BE	815	-	-	1.156	56	-	-	2.027
		BB	134	1	73	205	-	-	-	413
		НВ	91	-	-	116	13	16	-	236
		НН	95	113	-	240	133	156	-	737
	- 7*	HE	732	-	483	1.385	152	301	-	3.053
	,*	MV	173	-	152	370	3	80	-	778
		NI	914	-	480	1.217	422	298	-	3.331
		NW	1.609	-	1.003	3.492	549	942	-	7.595
		RP	713	-	164	921	56	148	-	2.002
		SL	50	-	22	106	2	-	-	180
		SN	740	-	309	814	99	249	2	2.213
		ST	190	-	114	261	38	67	-	670
		SH	331 276	-	172 101	577 493	11 20	169 72	-	1.260 962
	ŀ	TH westdeutsche		<u>-</u>					-	**-
		Flächenländer ostdeutsche	8.710	912	3.343	11.202	1.408	2.756	41	28.372
		Flächenländer	1.513 1.001	1	749	2.143	160 202	468 172	2	5.036
	ŀ	Stadtstaaten		113	4.002	1.512			- 42	3.000
		Deutschland	11.224	1.026	4.092	14.857	1.770	3.396	43	36.408

ABCDEFGHIJKL

2 Ausbildung von Lehrkräften 2.2 Einstellungen in den Vorbere

Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern 2015 bis 2024

					unitern 2010 bis 20	Lehrämter				
	Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufl. Fächer)	Sonderpädagogik	Fachlehrkräfte	Lehrkräfte für Fachpraxis	Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Deutschland				
	2015	3.735	3.406	5.332	12.667	2.587	2.395	563	129	30.814
	2016	4.176	1.370	5.011	13.499	2.657	2.304	631	106	29.754
	2017	5.079	2.105	4.732	13.580	2.822	2.381	509	147	31.355
	2018	6.316	1.103	4.537	13.015	2.567	2.568	506	153	30.765
	2019	6.717	613	5.004	12.773	2.818	2.612	507	167	31.211
	2020	7.159	672	4.538	12.008	2.686	2.712	511	144	30.430
	2021	7.420	501	4.546	11.156	2.645	2.576	479	164	29.487
	2022	7.370	558	4.044	10.212	2.318	2.625	456	159	27.742
	2023	7.729	670	4.209	10.282	2.215	2.858	435	172	28.570
	2024	8.302	643	4.669	10.814	2.201	2.764	383	197	29.973
						Länder 2024				
I	BW	1.332	-	930	1.252	308	397	190	5	4.414
	BY	1.581	-	1.024	1.124	341	388	170	145	4.773
	BE	-	478	-	807	49	-	-	-	1.334
	BB	246	-	78	263	8	24	-	-	619
	HB	89	-	-	248	43	56	-	-	436
	HH	159	163	11	299	106	147	-	-	885
	HE	621	-	420	934	152	211	8	-	2.346
	MV	70	2	90	210	24	47	-	-	443
	NI	849	-	437	842	291	249	-	-	2.668
	NW	1.543	-	974	2.875	492	752	-	-	6.636
ı	RP	523	-	134	458	109	165	15	39	1.443
I	SL	76	-	31	83	39	23	-	-	252
	SN	505	-	216	486	71	102	-	-	1.380
I	ST	176	-	96	194	32	62	-	-	560
I	SH	261	-	169	449	93	106	-	8	1.086
I	TH	271	-	59	290	43	35	-	-	698

¹⁾ Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer und Fachlehrkräfte / Technische Lehrkräfte Sonderpädagogik. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Einschl. der Personen, die in den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst eingestellt wurden. Spalte 2: Einstellung gemäß Lehrkräftebildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an Grundschulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 4: Einstellung gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 5: Einstellungen gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an beruflichen Schulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen). 4) MV: Ab 2020 inkl. Vorbereitungsdienst an Schulen in freier Trägerschaft.; ohne berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst.

	Α	В	С	I D	E	F	G	Н	I	J
1		<u> </u>		<u> </u>		!	J	11		
2		2	Ausbildung von Le	hrkräften						
		2.3	In den Vorbereitung	gsdienst eingestellte	Bewerber/-innen m	it einem nicht lehrar	ntsbezogenen Studi	enabschluss 2020 - 2	2024	
3				_			_			
5						Le	hrämter			
6		Land	Grundschule, Primarbereich	Primarbereich/ Sekundarbereich I	alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I	Gymnasien, Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer)	Berufliche Schulen, Sekundarbereich II (berufliche Fächer)	Sonderpädagogik	Insgesamt	Anteil an allen Einstellungen in den Vorbereitungsdienst
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16			1	2	3	4	5	6	9	10
8			_			Deutschland				
9		2020	72	121	212	319	424	47	1.195	3,9
10		2021 2022	23 45	77 77	195 218	257 325	464 415	45 98	1.061 1.178	3,6
12		2022	45 47	104	439	325 390	395	99	1.474	4,2 5,2
13		2024	115	94	399	438	363	106	1.515	5,1
14						Länder 2024				-,-
15		BW	-	-	-	4	76	-	80	1,8
16		BY	-	-	249	157	45	54	505	10,6
17		BE	-	81	-	129	19	-	229	17,2
18 19	- -	BB	-	-	-	-	-	-	-	-
19	•	НВ	5	-	-	14	8	-	27	6,2
20		НН	47	13	-	43	12	4	119	13,4
21		HE	-	-	28	20	45	-	93	4,0
22		MV	-	-	-	-	4	-	4	0,9
23		NI	6	-	32	21	40	-	99	3,7
24		NW	_	-	-	_	-	-	-	
25		RP	-	-	21	13	27	11	72	5,0
26		SL	-	-	-	-	22	-	22	8,7
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29		SN	_	-	2	3	4	-	9	0,7
28		ST	18	-	23	14	10	2	67	12,0
29		SH	37	-	40	-	34	31	142	13,1
30		ТН	2	-	4	20	17	4	47	6,7
-		Anmerkung: Angaben wer	rden erst seit 2020 in der	n Ländern abgefragt. 1)	BE: Nur Personen im b		ereitungsdienst.; Spalte	2: Hier sind die an den	Grundschulen und Sch	•
		Förderschwerpunkt einges								
31										
32 33										
33										