

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Editorial</b> . . . . . | 1 |
|----------------------------|---|

**Thema: Lehrkräftebildung zukunftsfähig ausrichten –  
Vorbereitungsdienst zeitgemäß gestalten**

*Felicitas Macgilchrist*

|  |   |
|--|---|
| Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte – bildungsmediale Anregungen zur praktischen Umsetzung im Seminar . . . . . | 5 |
|--|---|

*Frank J. Müller*

|   |    |
|---|----|
| Open Educational Resources (OER) als Mittel und Gegenstand der Lehrkräftebildung – Zum Potential freier Bildungsmaterialien für heterogene Lerngruppen und die zweite Phase . . . . . | 17 |
|---|----|

*Timo Nolle*

|  |    |
|--|----|
| Das Referendariat als Tanz für zwei: „Basiskompetenzen“ für Ausbildende und angehende Lehrkräfte . . . . . | 31 |
|--|----|

*Christian Fischer*

|  |    |
|--|----|
| Diagnosebasierte individuelle Förderung – adaptive Formate selbstregulierten Lernens . . . . . | 47 |
|--|----|

*Katja Kober/Volker Kreß*

|   |    |
|---|----|
| Erfahrung schlägt Belehrung<br>Ein Seminarkonzept zur Ausbildung beruflicher Kompetenzen angehender Lehrkräfte in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung . . . . . | 63 |
|---|----|

*Benedikt Wisniewski*

|  |    |
|--|----|
| Kriteriengeleitetes Feedback mit dem Tool FeedbackSchule . . . . . | 78 |
|--|----|

*Emily Haacke / Busso von der Groeben*

|   |    |
|---|----|
| Das virtuelle Klassenzimmer – Die Nutzung von Videokonferenzen für den Unterricht . . . . . | 88 |
|---|----|

## Magazin

*Hans-Joachim Vogler*

Der hybride pädagogische Raum – mäandern in der Digitalität . . . . . 97

## Diskussion

*Rainer Horseling*

„Kernelemente“ als Beitrag einer gelingenden Lehrkräfteausbildung – am Beispiel  
der Ausbildung im Unterrichtsfach Sport . . . . . 114

*Ulrich Herrmann*

*New Learning* – Lernen neu Denken

Das „Hagener Manifest“ 2020 der FernUniversität Hagen . . . . . 126

## Forschung

*Alessa Schuldt / Eiko Jürgens*

Wie die Innovationen vom Netzwerk in die Schule kommen  
Netzwerkbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen und nachhaltig  
an der eigenen Schule implementieren . . . . . 131

## Medien

*Michael Jung*

Klaus Moegling (2020): Neuordnung – eine friedliche und nachhaltig entwickelte  
Welt ist (noch) möglich . . . . . 145

*Hartmuth Geck*

John Hattie / Klaus Zierer (2020): Visible Learning Unterrichtsplanung . . . . . 148

*Bernhard Seelhorst*

Tim Brüggemann / Sylvia Rahn (Hrsg.) (2020): Berufsorientierung.  
Ein Lehr- und Arbeitsbuch . . . . . 154

*Bernhard Seelhorst*

Mo Yanik (2020): Born to be a teacher – Zum Lehrer geboren. Warum nicht jeder  
Lehrer\*in sein kann und was gute Lehrer\*innen ausmacht . . . . . 156

**Kontakte des BAK** . . . . . 158