

Editorial		1
 Thema: Lehrkräfteausbildung im Vergleich		
 <i>Thomas Arnold</i>		
Lehrkräfte(aus)bildung im Deutschland des 20. Jahrhunderts – Kontinuitäten und Brüche		5
 <i>Norbert Seibert</i>		
PARcours – ein eignungsdiagnostisches Verfahren zur Sicherung der Qualität in der Lehrerbildung und der Schulqualität		18
 <i>Katharina Propst</i>		
Neue Entwicklungen in der universitären Lehrerbildung in Sachsen		30
 <i>Martina Döhrmann</i>		
Praxissemester in Deutschland – ihre Geschichte, ihre Gestalt und ihr unterschätzter Wert		40
 <i>Rolf Puderbach/Frank Beier</i>		
Schnittstellen und Brüche in der zweiphasigen Lehrkräftebildung aus der Sicht von Ausbilderinnen und Ausbildern des sächsischen Vorbereitungsdienstes		53
 <i>Daniela Freisler-Mühlemann/Anja Winkler/Larissa Böhlen</i>		
Die Doppelrolle von Praxislehrpersonen im Langzeitpraktikum der einphasigen Lehrkräftebildung		70
 <i>Manuela Keller-Schneider</i>		
Lehrpersonenbildung in der Schweiz in unterschiedlichen berufsbiografischen Phasen		82
 <i>Kenji Maehara</i>		
Lehrkräfteausbildung und Lesson Studies in Japan		
Das glückliche Paradoxon eines „leichtgewichtigen“ Ausbildungssystems		100

Magazin

Andrea Varelija-Gerber/Monika Musilek

Hands on – digital? Möglichkeiten zum Entdeckenden Lernen von Mathematik an
Ausstellungsobjekten im digitalen Raum 114

Joachim Lerchenmüller

Neun Jahre Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg – ein kritischer Blick
auf die Entwicklung der Schulart und auf die Konsequenzen für die
Lehrkräftebildung 128

Medien

Bernhard Seelhorst

Julia Peitz/Markus Harring (Hrsg.): Das Referendariat. Ein systematischer
Blick auf den schulpraktischen Vorbereitungsdienst 143

Bernhard Seelhorst

Karim Fereidooni/Nina Simon (Hrsg.): Rassismuskritische Fachdidaktiken.
Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer
Unterrichtsplanung 148

Bernhard Seelhorst

Günter Koch: Survival Guide Referendariat. Praxistipps für den
Vorbereitungsdienst 151

Bernhard Seelhorst

Manfred Prenzel/Matthias Huber/Claude Müller/Brigitta Höger/Johannes
Reitinger/Manuel Becker/Susanna Hoyer/Michael Hofer/Marko Lüftenegger:
Der Berufseinstieg in das Lehramt. Eine formative Evaluation der neuen
Induktionsphase in Österreich 153

Bernhard Seelhorst

Christian Reintjes/Raphaela Porsch/Grit im Brahm (Hrsg.): Das Bildungssystem
in Zeiten der Krise. Empirische Befunde, Konsequenzen und Potentiale für das
Lehren und Lernen 156

Kontakte des BAK 159