

<b>Editorial</b> . . . . .	1
<b>Thema: Ausbilden, beraten, prüfen (unter Coronabedingungen)</b>	
<i>Jelko Peters</i>	
Vom Umgang mit Ungewissheiten und Ungewissheitsintoleranzen in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung . . . . .	7
<i>Simone Krächter</i>	
„Mir hat das Coaching sehr gut getan . . .“ Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen (POB-C) unter Pandemie-Bedingungen . . . . .	21
<i>Gerd Hinrichs</i>	
Heterogenität – Transparenz – Feedback: Einsatz einer Matrix gestufter Kompetenzen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren im Fach Mathematik . . . . .	38
<i>Alexander Wiernik</i>	
Zwischen Beraten, Ausbilden und Prüfen – zu den Typen der Seminarleitenden und ihren herausfordernden Tätigkeiten in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung . . . . .	50
<i>Tanja Faëdi/Anna Laros</i>	
Berufspraktische Studien im Distanzmodus – Reflexionen zum Lehren und Lernen unter Pandemiebedingungen . . . . .	67
<i>Benedikt Liermann/Matthias Weipert</i>	
Universitäre Geschichtslehrer*innenausbildung im digitalen Stresstest . . . . .	80
<i>Christina Meyer</i>	
Möglichkeiten digitaler Lehrkräfteausbildung – eine Darstellung am Beispiel des Studienseminars Leer zur Zeit der Corona-Pandemie . . . . .	88
<i>Thomas Petri</i>	
Lernen „auf Sicht zu fliegen“ im digitalen Zeitalter. Persönliche An- und Einsichten eines Fachleiters und Risikopatienten in Zeiten der Corona-Pandemie . . . . .	104

## Magazin

*Ulrich Herrmann*

„Lehrerpersönlichkeit“ – die Person als Medium der  
wirksamen Lehrkraft . . . . . 116

*Lars Schmoll*

Humor in der Schule – ein Thema für die Lehrkräftebildung  
Vorschlag einer seminardidaktischen Konzeption . . . . . 127

## Sudelseite

*Bernhard Seelhorst*

Das Virus – Impressionen aus der Bildungsrepublik . . . . . 136

## Medien

*Christina Meyer*

Simone Herrlinger/Martin Rothland (Hrsg.): Digital?!  
Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung.  
Beiträge zur Lehrerbildung und Bildungsforschung . . . . . 142

*Jörg Dohnicht*

Wanda Klee/Philippe Wampfler/Axel Krommer (Hrsg.): Hybrides Lernen.  
Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen . . . . . 147

*Bernhard Seelhorst*

Johannes Drerup/Gottfried Schweiger (Hrsg.): Bildung und Erziehung  
im Ausnahmezustand. Philosophische Reflexionsangebote zur  
COVID-19-Pandemie . . . . . 150

*Bernhard Seelhorst*

Silke Trumpp/Emma Kostiaainen/Isolde Rehm/Matt Rautiainen (Eds.):  
Innovative schools and learning environments in Germany and Finland . . . . . 153

55. Seminartag 29.–30.09.2021: „Lehrkräftebildung:  
Komplexität erleben – Stabilität gewinnen – Haltung zeigen“ . . . . . 155

**Kontakte des BAK** . . . . . 158