

Programm bak Fachtagung Sachsen

Termin: 02.03.2024

Ort: Prager Str. 40, 04317 Leipzig

Ablauf:

09:00 - 09:15	Begrüßung
09:15 - 10:00	Impulsvortrag Steffen Brill Über Chancen und Grenzen – KI-Tools in der Schule
10:00 - 10:30	Kaffee/Teepause
10:30 - 12:00	Workshopschiene A
12:00 - 12:45	Mittagspause
12:45 - 14:15	Workshopschiene B
14:30 - 15:15	Zusammenfassung des Tages
anschließend	bak Sachsen - Mitgliederversammlung

Workshopschiene A		
A 1	KI: Einsatzszenarien in der Lehrkräfteausbildung	Monika Hochleitner-Prell
Der Workshop gibt Impulse, wie Künstliche Intelligenz im Seminar thematisiert und genutzt werden kann. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf fächerübergreifenden Aspekten.		
A 2	KI im Sachunterricht	Katharina Weinhold Dr. Anja Mede-Schelenz
Anhand einiger Beispiele für den Einsatz von KI im pädagogischen und didaktischen Kontext soll gemeinsam mit den Teilnehmenden geklärt werden, für welche Themen die KI sowohl als Inhalt als auch als Methode im Sachunterricht an der Grundschule anwendbar sein könnte. Dafür schauen wir uns spielerische Ansätze rund um die Künstliche Intelligenz an und gehen dann in die gemeinsame Ausarbeitung und Diskussion.		
A 3	KI in Schule und Ausbildung	Thomas Fritzsche
In dem interaktiven Referat zum Thema "KI in Schule und Ausbildung?" diskutieren Ausbilderinnen und Ausbilder über Möglichkeiten des Einsatzes von KI in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Rechtliche und ethische Fragen sind genauso Inhalt der Veranstaltung, wie Informationen zur "Denkweise" von KI und Anwendungsbeispiele für Lehrende.		
A 4	Digitalisierung – gerecht für alle?	Marc Scheibner
Im Workshop besprechen wir soziale und ökologische Folgen der Ressourcenbeschaffung, der Produktion und der Entsorgung von IT-Geräten, sowie über den stetig steigenden Energiehunger von Rechenzentren. Es werden Methoden der BNE vorgestellt und durchgeführt, welche für diese Themen eine Sensibilisierung und einen Perspektivwechsel ermöglichen können und welche zum Finden von Handlungsmöglichkeiten anregen sollen.		

Workshopschiene B		
B 1	KI: Einsatzszenarien in der Lehrkräfteausbildung	Monika Hochleitner-Prell
<p>Der Workshop gibt Impulse, wie Künstliche Intelligenz im Seminar thematisiert und genutzt werden kann. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf fächerübergreifenden Aspekten.</p>		
B 2	Effiziente Unterrichtsvorbereitung mit KI-Tools	Steffen Brill
<p>Die Teilnehmenden erkunden, wie ChatGPT und andere KI-Tools die Gestaltung komplexer Prozesse der Unterrichtsvorbereitung erleichtern können. Durch praktische Übungen erlernen sie, wie KI-gestützte Workflows zur Arbeitserleichterung und Verbesserung des Unterrichts beitragen können. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit den notwendigen Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, um die Möglichkeiten künstlicher Intelligenz für ihre Unterrichtsvorbereitung zu reflektieren und einsetzen zu können. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein kostenfreier OpenAI-Account zur Nutzung von ChatGPT.</p>		
B 3	KI im Schulalltag praktisch einsetzen	Marcel Burghardt
<p>Von ChatGPT über schulKI bis hin zu KI-generierten Bildern gibt es viele Chancen und praktische Einsatzmöglichkeiten für Lehrende, aber auch Herausforderungen, die es aus medienpädagogischer Sicht zu betrachten gilt.</p> <p>Im Workshop werden wir uns mit der Funktionsweise von textgenerierender Künstlicher Intelligenz beschäftigen, live ausprobieren, Möglichkeiten und Grenzen kennenlernen und viele Anwendungsbeispiele für verschiedene Unterrichtsfächer kennenlernen.</p> <p>Nach dem Workshop sind die Lehrkräfte in der Lage, KI sowohl für die Unterrichtsplanung und -vorbereitung als auch für die Arbeit mit Schulklassen einzusetzen.</p>		
B 4	Workshop zum Einsatz der fobizz KI-Assistenz für deinen Unterricht	Cynthia Weißflog
<p>In einem 90-minütigen Workshop wird grundlegend erläutert, wie Künstliche Intelligenz in Form der fobizz KI bei der Unterrichtsvorbereitung, im Unterricht sowie der Nachbereitung wertvolle Zeit sparen und den Schulalltag bereichern kann (sowohl für Lehrkräfte als auch für Schüler*innen). Die Teilnehmer erfahren dabei, welche Vor- und Nachteile mit der Nutzung verbunden sind und wie die verschiedenen fobizz KI-Assistenzen bestmögliche Ergebnisse liefern können.</p>		
B 5	Reflexionsanforderungen an Künstliche Intelligenz im Kontext schulischer Bildung	Prof. Saskia Schuppener Dr. Anne Goldbach Nico Leonhardt
<p>Dieser Workshop möchte Chancen und Risiken verschiedener KI-Anwendungen im Kontext schulischer Bildung aufzeigen und kritisch diskutieren. Dabei werden sowohl Lehrer_innen, als auch Schüler_innenperspektiven zentral einbezogen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage nach einem ethisch-verantwortungsvollen Umgang mit KI-Anwendungen mit Blick auf Diversitäts- und Diskriminierungssensibilität. Gemeinsam sollen resultierende Anforderungen aus dem KI-Diskurs für die Auseinandersetzung mit KI-Anwendungen im Kontext einer inklusionsorientierten Lehrer_innenbildung reflektiert werden.</p>		