

# Inhalt

Editorial .....	5
<b>Thema</b>	
<i>Johannes König</i>	
Professionelles Wissen von Lehrpersonen: Bedeutsam für ihr Handeln und das Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler? .....	8
<i>Jean-Luc Patry</i>	
Der Pädagogische Takt. Vom Wissen und Können zum Tun .....	22
<i>Bernadette Strobl, Wilfried Datler</i>	
Innere Arbeitsmodelle an der Schnittstelle von Wissen und Können. Aus dem laufenden Forschungsprojekt <i>TheoPrax</i> und darüber hinaus .....	38
<i>Tina Seidel, Annika Diery, Patricia Schöppner, Claudia Nerdel, Jana-Kristin von Wachter, Doris Lewalter, Maria Gruber, Alfred Riedl</i>	
„Praktisch kompetent und wissenschaftlich fundiert“ – Kompetenzorientierung und Evidenzbasierung als Säulen der Lehrkräftebildung an der Technischen Universität München .....	50
<i>Diethelm Wahl</i>	
Wirkungsvolle Lehr-Lern-Arrangements für den Weg vom Wissen zum Handeln .....	69
<i>Manfred Lüders, Nancy Quittenbaum</i>	
Erste Schritte vom Wissen zum Können: Methodentraining für effektives Unterrichten .....	84
<i>Diemut Ophardt, Jan Pfetsch, Christiane Buchholtz, Christine Ladehoff, Carolin Lohse</i>	
Verknüpfung von Wissen und Können in Unterrichtsnachbesprechungen .....	95
<i>Carola Junghans</i>	
Seminardidaktische Möglichkeiten der expliziten Nutzung impliziten Wissens für den Professionalisierungsprozess .....	110
<i>Tina Hascher</i>	
Von der Bedeutung der Emotionen im Praktikum der Lehramtsausbildung .....	123

*Melanie Leonhard, Tobias Leonhard*

Ungenügend. Zur Relationalität und Relativität von Wissen und Können im  
Studium zum Lehrberuf . . . . . 135

**Medien**

*Bernhard Seelhorst*

Binder/Oelkers (2022): Funktionen und Leistungen der Allgemeinen Pädagogik 150

*Jörn Peters*

Lenz/Menthe/Waitz/Düker (2022): BNE in Schule und Lehrkräftefortbildung . . 154

**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand . . . . . 158

Erweiterter Vorstand . . . . . 158