

Inhalt

Editorial	5
Thema	
Grußwort zum 57. Seminartag in Potsdam	7
<i>Wiebke Dannecker</i>	
Diversität trifft Digitalität – Perspektiven für eine zukunftsorientierte Unterrichtsgestaltung	9
<i>Winnie-Karen Giera, Katrin Böhme, Ivette Widmann</i>	
Lernangebote inklusiv gestalten und reflektieren – aber wie? Das <i>Potsdamer</i> <i>Inklusionsdidaktische Unterrichtsmodell</i> im Praxistest	26
<i>Sabine Treichel, Ines Bieler</i>	
Barrierearmut und mehr Teilhabe im Unterricht – wie geht das?	41
<i>Annedore Prengel</i>	
Inklusive Pädagogik – Relationen in professionellen, auch digitalen Lebensformen	48
<i>Diana Knodel</i>	
Frühzeitige KI-Kompetenz: Ein Schlüssel zur Zukunftsbildung. Warum wir Künstliche Intelligenz aktiv im Unterricht einbinden sollten	58
<i>Vanessa Ohm, Roya Saadati Fashtomi</i>	
Reflexivität als Anker rassismuskritischer Professionalisierung? – Fallarbeit als Aspekt reflexiver Professionalisierung	62
<i>Marc Godau, Phillip Gosmann</i>	
Liveness-Norm in der Musikpädagogik – warum die Orientierung an Live- Musik kulturelle Vielfalt und Digitalisierung verhindert	76
<i>Patrick Richter</i>	
Handlungskompetenz erleben – Erfahrungen mit dem Lernformat FREI DAY ..	92
<i>Detlef Kölln, Carola Kreißig, Mathias Iffert</i>	
Ausbildungscoaching – ein innovatives Konzept für die Lehrer:innenausbildung	99

Bernhard Seelhorst

Lehrkräftebildung in bewegten Zeiten. Nachbetrachtungen zum 57. bak-Seminartag	118
--	-----

Magazin

Jelko Peters

Über die Könnerschaft der Fachleitungen	131
---	-----

Timo Nolle

Konzepte zur Reflexion von Status-, Präsenz- und Autoritätsverhalten in der Lehrerbildung	144
---	-----

Medien

Jörg Dohnicht

Gold (2023): Digital lesen. Was sonst?	154
--	-----

Bernhard Seelhorst

Pösl/Fereidooni (2023): Existierst du nur oder partizipierst du schon? Demokratie- und Partizipationseinstellungen von geflüchteten und nicht-geflüchteten Schüler*innen mit und ohne Migrationshintergrund an Berufskollegs	158
--	-----

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand	161
Erweiterter Vorstand	161