

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Editorial | 5 |
| Thema | |
| <i>Virginia Deborah Elaine Welter</i> Mensch – Erde – Zukunft | 7 |
| <i>Ricarda Lohrsträter, Helena Aptyka, Jörg Großschedl</i> Biologische Sachkompetenz trifft Handlungskompetenz | 21 |
| <i>Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl</i> Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Thema der Allgemeinen Didaktik und Bildungswissenschaft | 35 |
| <i>Marcus Schiolko, Matthias Ropohl</i> Zur Fachspezifität von Unterrichtsplanungskompetenz | 47 |
| <i>Marieke Roskam</i> Wissensarten in der Lehramtsausbildung – vom Theoretiker zum Praktiker | 61 |
| <i>Katharina Frank, Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Sebastian Brückner</i> Digitale Lehr-Lerntools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung | 72 |
| <i>Annett Abdel-Rahman</i> Relevanz und Verhältnis von Fachwissen und Weltwissen im Islamischen Religionsunterricht | 83 |
| <i>Aljoscha Tillmanns</i> Mehr Pädagogik und Didaktik – aber nicht weniger Fachwissenschaften | 97 |
| Weitergedacht | |
| Inklusive und diversitätssensible Entwicklungen in der Lehrer:innenbildung gestalten | 104 |
| <i>Ewald Terhart</i> Über Phasen – ein kritischer Blick auf die sequenzielle Lehrerbildung | 123 |

Magazin

Johannes Schwehm

Zwischen 118 und 405 Minuten. Ein Metamodell zur Planung problemorientierter Lernprozesse im Schulunterricht 135

Karim Fereidooni

Hamas-Terror, Gaza-Krieg, Nahost-Konflikt – 50 Handlungsmöglichkeiten für Lehrer:innen 150

Medien

Winnie-Karen Giera

Prengel (2022): Schulen inklusiv gestalten. Eine Einführung in Gründe und Handlungsmöglichkeiten 158

Diethelm Wahl

Brüning/Saum (2024): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur kognitiven Schüleraktivierung 160

Michael Schratz

Beywl/Pirani/Wyss/Mittag/Hattie (2023): Lernen sichtbar machen. Das Praxisbuch: Erfolgreich unterrichten mit dem Luise-Verfahren 162

Bernhard Seelhorst

Rothland (Hrsg.) (2023): Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch 167

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 169

Erweiterter Vorstand 169