

# Inhalt

Editorial .....	5
-----------------	---

## Thema: Übergänge gestalten

*Diemut Kucharz*

Die Bedeutung von Sprachbildung und -förderung am Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule .....	9
--	---

*Christin Büning, Irene Corvacho del Toro, Mirjam Naomi Woide, Arianne Lydia Andreas, Miriam Hansen, Daniel Mays*

Emotionswissen am Übergang in die Grundschule .....	24
---	----

*Lisa Tölle, Carolin Quenzer-Alfred, Franka Metzner-Guczka*

Kreative qualitative Forschungsansätze am Übergang von der Kita in die Grundschule .....	34
--	----

*Carolin Quenzer-Alfred, Lisa Tölle, Daniel Mays*

Zwischen Stillstand und Aufbruch: Entwicklungen von Vorschulkindern am Übergang zur Grundschule unter Bedingungen der Covid-19 Pandemie .....	48
---	----

*Lisa Tölle, Franka Metzner-Guczka, Hannah Ernst, Lea Lammert, Daniel Mays*

Auftrag Rückschulung?! .....	58
------------------------------	----

*Sven Schulzig, Guido Rudolph, Elina Macht*

Übergangsmöglichkeiten des berufsbildenden Schulsystems .....	72
---	----

*Helmut Kläßen, Kerstin Kremer, Peter Daschner*

„Vernetzt handeln in allen Phasen der Lehrkräftebildung“ .....	79
--	----

## Weitergedacht

*Eric Richter, Mareike Kunter, Dirk Richter*

Lehrkräfte im Quer- und Seiteneinstieg .....	89
--	----

*Julia Durdagi*

Entlastung für Lehrkräfte durch KI .....	100
--	-----

**Medien***Bernhard Seelhorst*

Praetorius/Wemmer-Rogh/Schreyer/Brinkmann (Hrsg.) (2024): Kognitive Aktivierung unter der Lupe. Bestandsaufnahme und Möglichkeiten der Weiterentwicklung eines prominenten Konstrukts ..... 107

*Volker Huwendiek*

Scharlau/Bender/Padrzek/Schreiber (Hrsg.) (2025): Psychologiedidaktik an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Ein Lehrbuch mit Unterrichtsmaterialien ..... 109

*Ludger Brüning*

Hänze/Jurkowski/Mundelsee/Danzglock (2025): Lernen in Gruppen ..... 115

**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand ..... 119

Erweiterter Vorstand ..... 119