

# Inhalt

Editorial .....	5
<b>Thema: Übergänge gestalten</b>	
<i>Diemut Kucharcz</i>	
Die Bedeutung von Sprachbildung und -förderung am Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule .....	9
<i>Christin Büning, Irene Corvacho del Toro, Mirjam Naomi Woide, Arianne Lydia Andreas, Miriam Hansen, Daniel Mays</i>	
Emotionswissen am Übergang in die Grundschule .....	24
<i>Lisa Tölle, Carolin Quenzer-Alfred, Franka Metzner-Guczka</i>	
Kreative qualitative Forschungsansätze am Übergang von der Kita in die Grundschule .....	34
<i>Carolin Quenzer-Alfred, Lisa Tölle, Daniel Mays</i>	
Zwischen Stillstand und Aufbruch: Entwicklungen von Vorschulkindern am Übergang zur Grundschule unter Bedingungen der Covid-19 Pandemie .....	48
<i>Lisa Tölle, Franka Metzner-Guczka, Hannah Ernst, Lea Lammert, Daniel Mays</i>	
Auftrag Rückschulung?! .....	58
<i>Sven Schulzig, Guido Rudolph, Elina Macht</i>	
Übergangsmöglichkeiten des berufsbildenden Schulsystems .....	72
<i>Helmut Klaßen, Kerstin Kremer, Peter Daschner</i>	
„Vernetzt handeln in allen Phasen der Lehrkräftebildung“ .....	79
<b>Weitergedacht</b>	
<i>Eric Richter, Mareike Kunter, Dirk Richter</i>	
Lehrkräfte im Quer- und Seiteneinstieg .....	89
<i>Julia Durdagi</i>	
Entlastung für Lehrkräfte durch KI .....	100

**Medien***Bernhard Seelhorst*

Praetorius/Wemmer-Rogh/Schreyer/Brinkmann (Hrsg.) (2024): Kognitive Aktivierung unter der Lupe. Bestandsaufnahme und Möglichkeiten der Weiterentwicklung eines prominenten Konstrukt .....	107
--	-----

*Volker Huwendiek*

Scharlau/Bender/Padrzek/Schreiber (Hrsg.) (2025): Psychologiedidaktik an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Ein Lehrbuch mit Unterrichtsmaterialien .....	109
--	-----

*Ludger Brüning*

Hänze/Jurkowski/Mundelsee/Danzglock (2025): Lernen in Gruppen .....	115
---	-----

**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand .....	119
Erweiterter Vorstand .....	119