

Inhalt

Editorial	5
Thema	
<i>Klaus Zierer</i> Auf die Haltungen kommt es an!?	8
<i>Julia Košinár</i> Wie biografische Prägungen lehrberufliche Handlungsmuster beeinflussen	16
<i>Carola Junghans</i> Professionalisierungsprozesse entwicklungsorientiert begleiten	35
<i>Annette Karbstein, Lana Schiefenhövel</i> Handlungsaspekte der Neuen Autorität	49
<i>Anja Theisel</i> Ausgebildet für die Praxis!?	56
<i>Ines Böhmer</i> Auf die (Denk-)Haltung kommt es an	67
<i>Simone Garve</i> Die Förderung der Analyse- und Reflexionskompetenz im E-Portfolio	72
<i>Thomas Mann</i> Kollegiale Beratung als Motor für Professionalität und Kollegialität	78
<i>Helga Breuninger</i> Beziehungslernen und Potenzialentfaltung	83
<i>Sandra Meiser, Pascal Decker</i> Wenn Verhalten Schule macht	96
<i>Björn Nölte</i> Wider die Trennung von Lernen und Leisten	109

Anika Limburg, Joscha Falck
Muster der Volatilität 123

Jan Weißler
Reflexive KI-Professionalisierung im Vorbereitungsdienst 136

Melanie Platz
Kann man der KI vertrauen? 141

Pascal Kihm, Markus Peschel
Geht es um die Sache? 147

Medien

Bernhard Seelhorst
Porsch/Reintjes/Bellenberg (Hrsg) (2025): Heterogen qualifizierte
Lehrpersonen an Schulen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz 154

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 157
Erweiterter Vorstand 157