

Editorial	1
 Thema: Digitale Transformation als Herausforderung für Seminar und Schule	
<i>Daniela Worek</i>	
Überlegungen zu digitalen Entwicklungen und der Bedeutung für die Lehrerbildung – Impulse aus dem Land der Mitte	7
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Die Digitalisierung des Lernens und ihre Folgen für die Schule	18
<i>Jutta Standop</i>	
Digitale Transformation als Herausforderung in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern	33
<i>Hilbert Meyer / Carola Junghans</i>	
Zwölf Prüfsteine für die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmedien – Eine Entwicklungsaufgabe	47
<i>Yvonne Kammerer</i>	
Textverständnis beim Lesen digitaler und gedruckter Texte	64
<i>Philippe Wampfler / Axel Krommer</i>	
Lesen im digitalen Zeitalter	73
<i>Sonja Wedde / Andreas Hartenbach / Manuel Panow / Daniel Grossmann</i>	
Einsatz von ePortfolio in allen Phasen der Lehrerbildung	85
<i>Christof Schreiber / Kirsten Greiten</i>	
Fit fürs digitale Klassenzimmer?! – Medienbildung phasenübergreifend und fächerverbindend	98
<i>Hans-Joachim Vogler</i>	
Der Einsatz von mobilen Endgeräten in Tests und Klausuren	110

Forschung

Jennifer Stemann

Kann das technische Selbstkonzept einen gender gap im Umgang mit digitalisierter Alltagstechnik erklären? 129

Weitergedacht

Peter Euler

Zur Notwendigkeit dezidiert pädagogischer Theorie für die Praxis der Lehrkräfte 143

Medien

Bernhard Seelhorst

Nele McElvany/Franziska Schwabe/Wilfried Bos/Heinz Günter Holtappels (Hrsg.), *Lehrerbildung – Potentiale und Herausforderungen in den drei Phasen* (= IFS-Bildungsdialoge, Bd. 3) 155

Bernhard Seelhorst

Inci Dirim/Paul Mecheril (unter Mitarbeit von Alisha Heinemann, Natascha Khakpour, Magdalena Knappik, Saphira Shure, Nadja Thoma, Oscar Thomas-Olalde und Andrea Johanna Vorrink): *Heterogenität, Sprache(n) und Bildung. Eine differenz- und diskriminierungstheoretische Einführung* 157

Kontakte des BAK 159