

Neuerscheinung Oktober 2020

John Hattie & Klaus Zierer

VISIBLE LEARNING Unterrichtsplanung

1. Auflage, 2020. 329 Seiten. 4farbig. ISBN 9783834020703. € 25,—



Als im Jahr 2009 „Visible Learning“ erschien, zählte es mit einem Datensatz von über 800 Meta-Analysen zu einer der umfangreichsten Forschungsleistungen der empirischen Bildungsforschung. Diese Synthese von Meta-Analysen wurde in den letzten Jahren weitergeführt, so dass heute über 1.400 Meta-Analysen die Datengrundlage von „Visible Learning“ bilden. Neben dieser Erweiterung war und ist es immer wieder ein zentrales Anliegen, die so gewonnenen Einsichten der empirischen Bildungsforschung in die Klassenzimmer zu bringen.

Im vorliegenden Buch gehen John Hattie und Klaus Zierer dieser Herausforderung nach. Mit „Visible Learning Unterrichtsplanung“ legen sie ein Werk vor, das im Vergleich zu allen anderen „Visible Learning“ Büchern den praktischsten Ansatz verfolgt: Ausgehend von einer konkreten Unterrichtsstunde wird Schritt für Schritt erläutert, wie Evidenz genutzt werden kann, um einen möglichst großen Lernerfolg für alle Schülerinnen und Schüler zu erreichen.

Das Buch

- verbindet den bisher größten Forschungsfundus der empirischen Bildungsforschung mit der alltäglichen Aufgabe der Unterrichtsplanung,
 - umfasst empirische Forschungen zum Lehren und Lernen ebenso wie theoretische Studien zur Unterrichtsplanung,
 - orientiert sich an den Phasen der Analyse, der Planung, der Durchführung und der Auswertung einer Unterrichtsstunde,
- veranschaulicht theoretische Grundlagen und empirische Forschungsergebnisse anhand einer konkreten Unterrichtsstunde,
 - gibt Hinweise für Lernende, Eltern, Schulleitungen und Lehrpersonen,
 - bietet durch Vertiefungsaufgaben auf den Niveaus des Oberflächenverständnisses und des Tiefenverständnisses zahlreiche Möglichkeiten der Sicherung und
 - folgt damit selbst evidenzbasierten Kriterien einer erfolgreichen Professionalisierung von Lehrpersonen.

„Visible Learning Unterrichtsplanung“ ist der evidenzbasierte Leitfaden für die Analyse, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und geeignet für Studierende und Lehrpersonen aller Schularten.

John Hattie ist Professor für Erziehungswissenschaften an der University of Melbourne.

Klaus Zierer ist Professor für Schulpädagogik an der Universität Augsburg.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... John Hattie & Klaus Zierer
Visible Learning Unterrichtsplanung
zum Preis von € 25,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 0049-(0)7153-48761